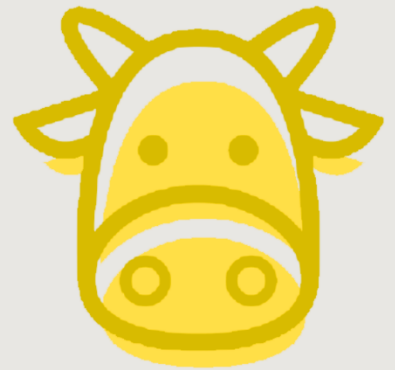
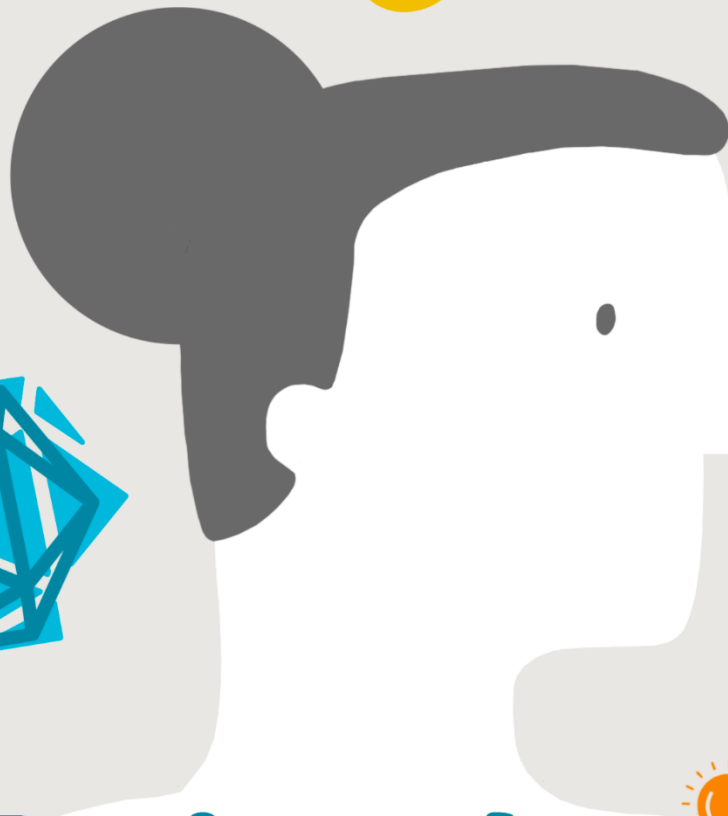


3x4



# Estimulación cognitiva



## Promueve:

Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha  
Excmo. Ayuntamiento de Talavera de la Reina

## Edita:

Asociación Alganda Servicios Sociales

In-Cluyendo Experiencias: Proyecto de intervención psicosocial para el acompañamiento y prevención de la soledad e intervención comunitaria en Talavera de la Reina.

[www.alganda.org](http://www.alganda.org)

## Creative Commons License Deed



La obra está bajo una licencia Creative Commons License Deed. Reconocimiento-No comercial 3.0 España.

Se permite la libertad de copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra bajo las condiciones de reconocimiento de autores, no usándola con fines comerciales. al reutilizarla o distribuirla han de quedar bien claros los términos de esta licencia. Alguna de estas condiciones puede no aplicarse si se obtiene el permiso del titular de los derechos de autor. Nada en esta licencia menoscaba o restringe los derechos morales del autor.

## Elaboración:

Esther Cano Ángel (Logopeda)

María T. Gutierrez Fernández (Trabajadora Social)

Aitor Jiménez González (Psicólogo)

## Revisión:

Marina García Cenamor (Educadora Social)

1ª Edición: Noviembre de 2023, Talavera de la Reina, Toledo

# Estimulación cognitiva



ASOCIACIÓN  
**ALGANDA**  
SERVICIOS SOCIALES

## Introducción

En este cuadernillo se proporcionan ejercicios de estimulación cognitiva diseñados por profesionales y dirigidos a adultos mayores con distintas capacidades cognitivas. Las actividades buscan trabajar las distintas capacidades cognitivas (atención, aprendizaje, memoria, percepción, reconocimiento, uso de los sentidos, praxias y lenguaje).

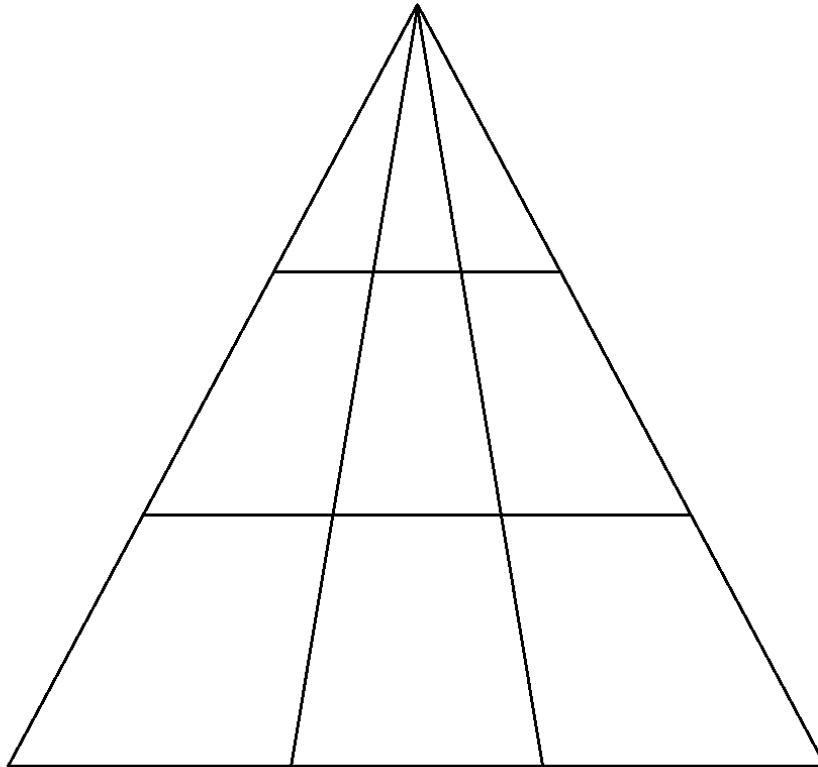
Este trabajo supone la recopilación de algunas de las actividades que desde el equipo de Atención a las Personas Mayores de la Asociación Alganda Servicios Sociales, venimos desarrollando en los distintos talleres desde el año 2018 en la Campana de Oropesa y Talavera de la Reina.

Las actividades se presentan, generalmente, en forma de tríada, es decir, grupos de tres actividades y a continuación la solución a las mismas. El nivel de dificultad es dispar y compensatorio dentro de cada grupo de tres actividades.

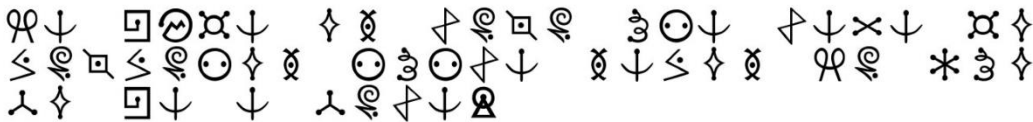
No se incluyen soluciones a aquellas actividades que implican colorear, copiar, unir con puntos, realizar simetrías, etc., ya que suponen ejercicios a realizar de forma individual. En los casos en los que son posibles múltiples respuestas válidas, como en los ejercicios de escribir listas de palabras, escribir relatos, etc. se ha incluido un ejemplo a modo de referencia.

El equipo del Proyecto de Atención a las Personas Mayores

1. ¿Cuántos triángulos hay?



2. Cada letra está representada por un símbolo. Reemplázalos en el texto para descubrir el mensaje secreto.



Código

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	Ñ	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
↓	≤	†	⌘	†	⊞	†	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞	⊞

\_\_\_\_\_

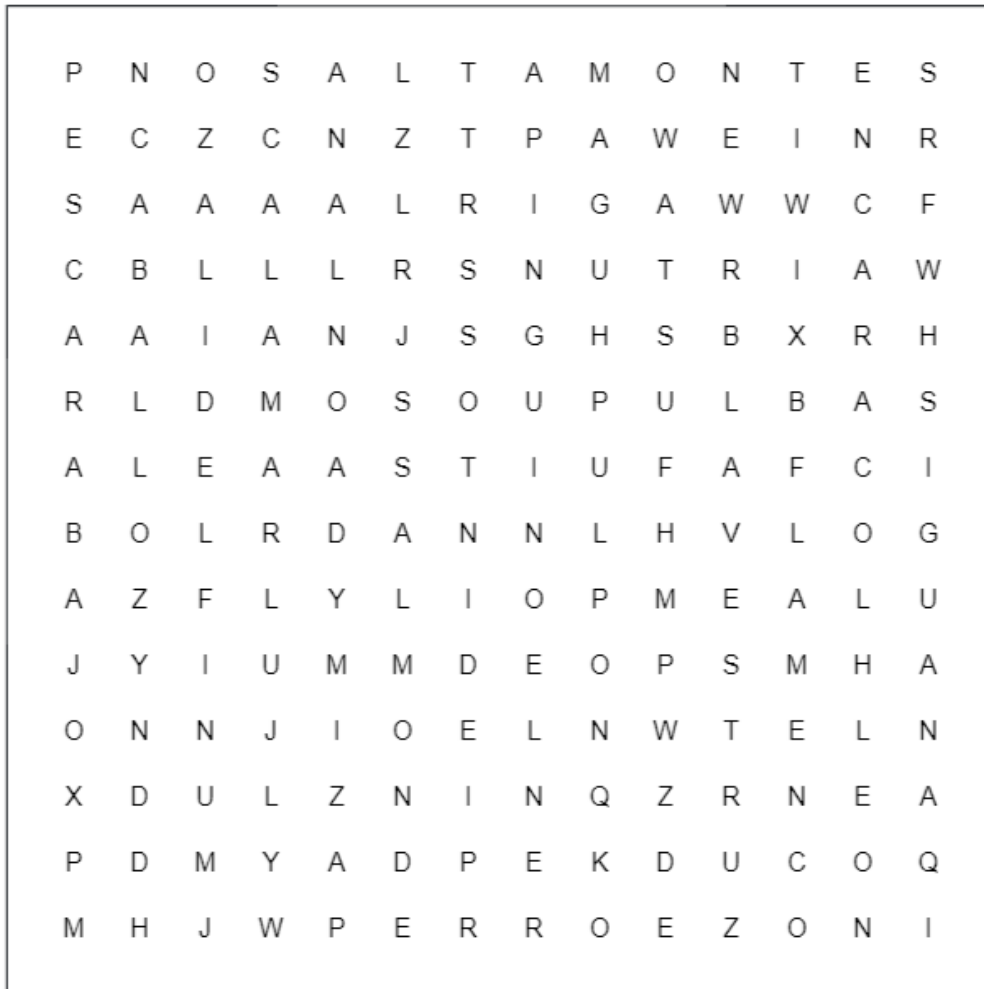
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. Sopa de letras

## ANIMALES

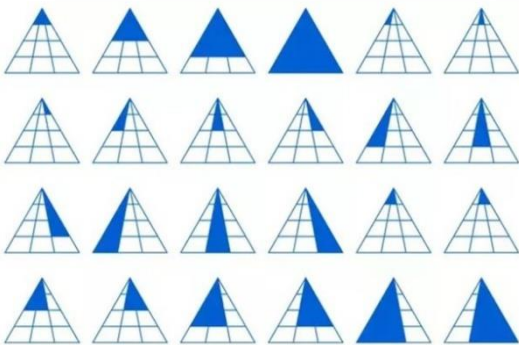
Localiza en la sopa de letras los siguientes animales



LEON   NUTRIA   DELFIN   ESCARABAJO   AVESTRUZ   CABALLO   PULPO  
OSO   PERRO   FLAMENCO   IGUANA   CALAMAR   CARACOL   SALTAMONTES  
PINGUINO   SALMON

1. ¿Cuántos triángulos hay?

LA SOLUCIÓN ES 24



2. Cada letra está representada por un símbolo. Reemplázalos en el texto para descubrir el mensaje secreto.

“LA VIDA ES COMO UNA CAJA DE BOMBONES, NUNCA SABES LO QUE TE VA A TOCAR”.

3.Sopa de letras

ANIMALES

Localiza en la sopa de letras los siguientes animales

P	N	O	S	A	L	T	A	M	O	N	T	E	S
E	C	Z	C	N	Z	T	P	A	W	E	I	N	R
S	A	A	A	A	L	R	I	G	A	W	W	C	F
C	B	L	L	L	R	S	N	U	T	R	I	A	W
A	A	I	A	N	J	S	G	H	S	B	X	R	H
R	L	D	M	O	S	O	U	P	U	L	B	A	S
A	L	E	A	A	S	T	I	U	F	A	F	C	I
B	O	L	R	D	A	N	N	L	H	V	L	O	G
A	Z	F	L	Y	L	I	O	P	M	E	A	L	U
J	Y	I	U	M	M	D	E	O	P	S	M	H	A
O	N	N	J	I	O	E	L	N	W	T	E	L	N
X	D	U	L	Z	N	I	N	Q	Z	R	N	E	A
P	D	M	Y	A	D	P	E	K	D	U	C	O	Q
M	H	J	W	P	E	R	R	O	E	Z	O	N	I

- LEON NUTRIA DELFIN ESCARABAJO AVESTRUZ CABALLO PULPO
- OSO PERRO FLAMENCO IGUANA CALAMAR CARACOL SALTAMONTES
- PINGUINO SALMON

1. Busca un antónimo (contrario) para cada una de las siguientes palabras

- |                     |                     |                    |
|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1 Lleno _____       | 14 Corto _____      | 27 simpático _____ |
| 2 guapo _____       | 15 pequeño _____    | 28 ruidoso _____   |
| 3 lento _____       | 16 rubio _____      | 29 ancho _____     |
| 4 interesante _____ | 17 trabajador _____ | 30 salado _____    |
| 5 libre _____       | 18 duro _____       | 31 mojado _____    |
| 6 tacaño _____      | 19 oscuro _____     | 32 blanco _____    |
| 7 fuerte _____      | 20 frío _____       | 33 fijo _____      |
| 8 listo _____       | 21 sucio _____      | 34 listo _____     |
| 9 gordo _____       | 22 fácil _____      | 35 alto _____      |
| 10 mejor _____      | 23 viejo _____      | 36 ordenado _____  |
| 11 bueno _____      | 24 antiguo _____    | 37 alegre _____    |
| 12 abierto _____    | 25 agradable _____  | 38 despejado _____ |
| 13 amable _____     | 26 puntual _____    | 39 caro _____      |

Tranquilo	ocupado	feo	temprano	moreno	desordenado
Negro	rápido	claro	soso	difícil	triste
Bajo	largo	vago	limpio	caliente	nublado
Vacío	grande	peor	nuevo	estrecho	barato
Malo	generoso	cerrado	seco	impuntual	moderno
Delgado	torpe	blando	rizado	desagradable	aburrido



## 2. Juego de cartas (¿cuál falta?)

Vamos a necesitar únicamente una baraja de cartas, da igual de que tipo (española, francesa, del "Uno"...

- Lo primero que debemos hacer es mezclar todas las cartas, después seleccionamos 8 de ellas, las separamos del resto de la baraja y las colocamos en forma de cuadrícula boca arriba.
- A continuación tratamos de memorizarlas durante unos 5 segundos, las colocamos boca abajo y las mezclamos sin mirar.
- Después de mezclarlas bien y sin mirar, retiramos la primera carta de estas ocho y la colocamos boca abajo.
- Seguidamente colocamos las otras 7 cartas restantes boca arriba.

Ahora deberemos tratar de acertar cuál es la carta que se encuentra boca abajo.

**Si resulta muy fácil, podemos aumentar la dificultad aumentando el número de cartas o la cantidad de cartas que debemos adivinar.**

## 3. Problemas matemáticos

- La tarta de cumpleaños tiene 64 velas, ya se han encendido 12, ¿cuántas faltan por encender?
- Tengo un álbum con 68 cromos, 17 son de futbolistas, el resto de animales ¿cuántos cromos de animales tengo?
- Tengo un juego de 60 piezas, para hacerlo más grande he comprado 16 piezas más ¿Cuántas piezas tiene ahora el juego?
- En un hormiguera había 32 hormigas, ahora hay 77 ¿Cuántas han entrado al hormiguero?
- En las montañas había 71 osos. Después de un año hemos contado 93 ¿Cuántos han nacido?
- En mi casa había 97 libros. Mi abuelo se llevó algunos para leer y ahora solo quedan 82 ¿Cuántos libros se llevó mi abuelo?
- En una estación de autobuses había 47 autobuses aparcados a la derecha y 31 a la izquierda ¿Cuántos había aparcados en total?

**1. Busca un antónimo (contrario) para cada una de las siguientes palabras**

1. vacío	2. feo	3. rápido	4. aburrido	5. ocupado	6. generoso	7. débil
8. torpe	9. delgado	10. malo	11. peor	12. cerrado	13. antipático	14. largo
15. grande	16. moreno	17. vago	18. blando	19. claro	20. calor	21. limpio
22. difícil	23. nuevo	24. moderno	25. desagradable	26. impuntual	27. antipático	28. silencioso
29. estrecho	30. dulce	31. seco	32. negro	33. móvil	34. rizado	35. bajo
36. desordenado	37. triste	38. nublado	39. barato			

**3. Problemas matemáticos**

- faltan 52 velas por encender  
han entrado 45 hormigas

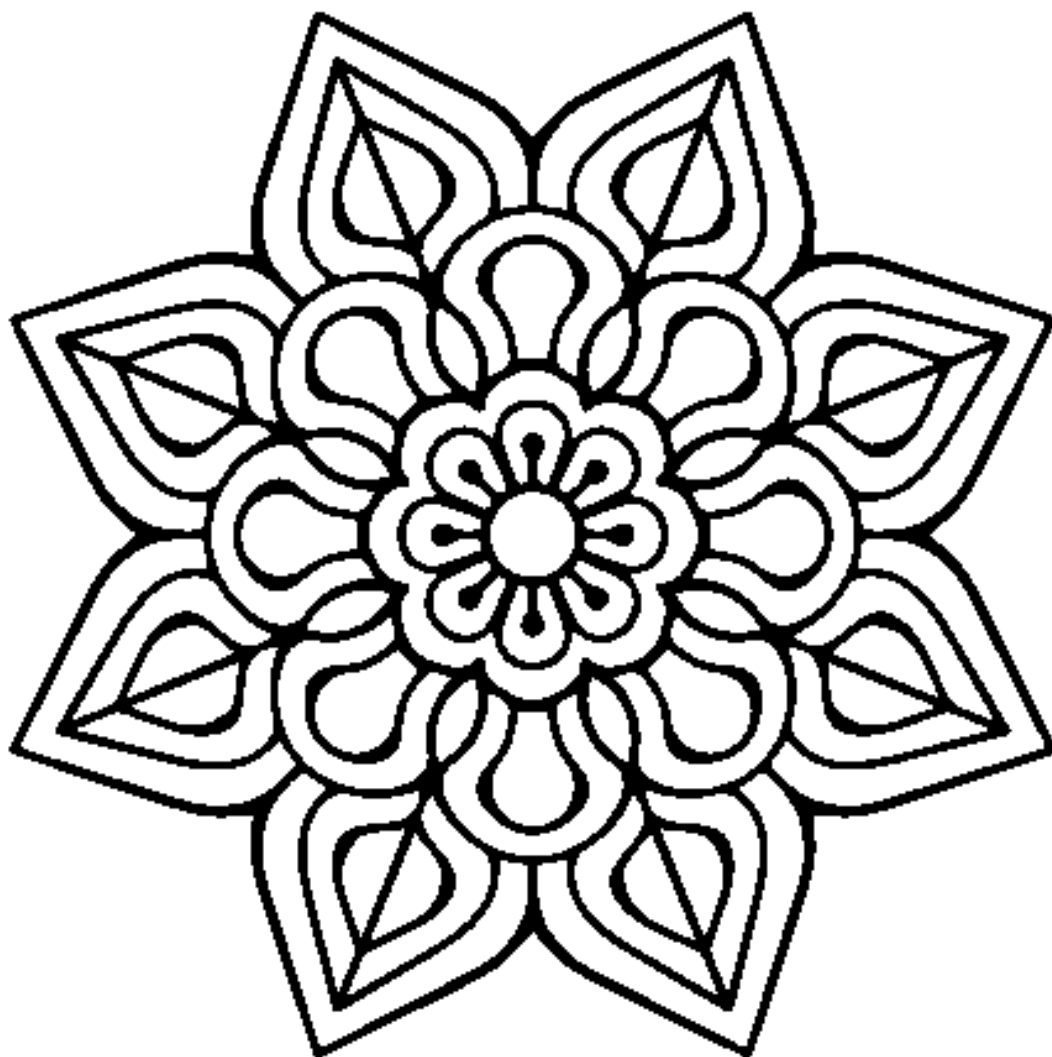
-tengo 51 cromos de animales  
-han nacido 22 osos

-ahora tiene 76 piezas -  
-se llevó 15 libros

-hay 78 autobuses



3. Colorea el siguiente mandala como más te guste



1. Ordena la secuencia lógica para viajar en tren. A continuación, se presentan una serie de acciones que deber ordenar numéricamente

- Esperar al tren en el andén 4
- Bajarse del tren 8
- Sentarse en el asiento 7
- Pagar el billete 3
- Subir al tren 5
- Ir a la estación 1
- Sacar el billete en la taquilla 2
- Buscar mi asiento 6



1.- Números y frutas. Indica el valor numérico correspondiente a cada una de las siguientes frutas.

## ROMPECABEZAS DE FRUTAS

### rompecabezas de frutas

$$\begin{aligned} \text{Pera} - \text{Uva} &= 4 \\ \text{Banana} \cdot \text{Manzana} &= 0 \\ \text{Uva} \cdot \text{Banana} &= 28 \\ \text{Manzana} + \text{Pera} &= 9 \\ \text{Banana} + \text{Banana} &= 14 \\ \text{Pera} \cdot \text{Fresa} &= 27 \end{aligned}$$







Que número representa cada una de las frutas

	=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>

### rompecabezas de frutas

$$\begin{aligned} \text{Cerezas} + \text{Limon} &= 12 \\ \text{Manzana} : \text{Fresa} &= 2 \\ \text{Fresa} \cdot \text{Fresa} &= 9 \\ \text{Manzana} - \text{Cerezas} &= 1 \\ \text{Uva} \cdot \text{Limon} &= 7 \\ \text{Limon} + \text{Naranja} &= 9 \end{aligned}$$

Que número representa cada una de las frutas

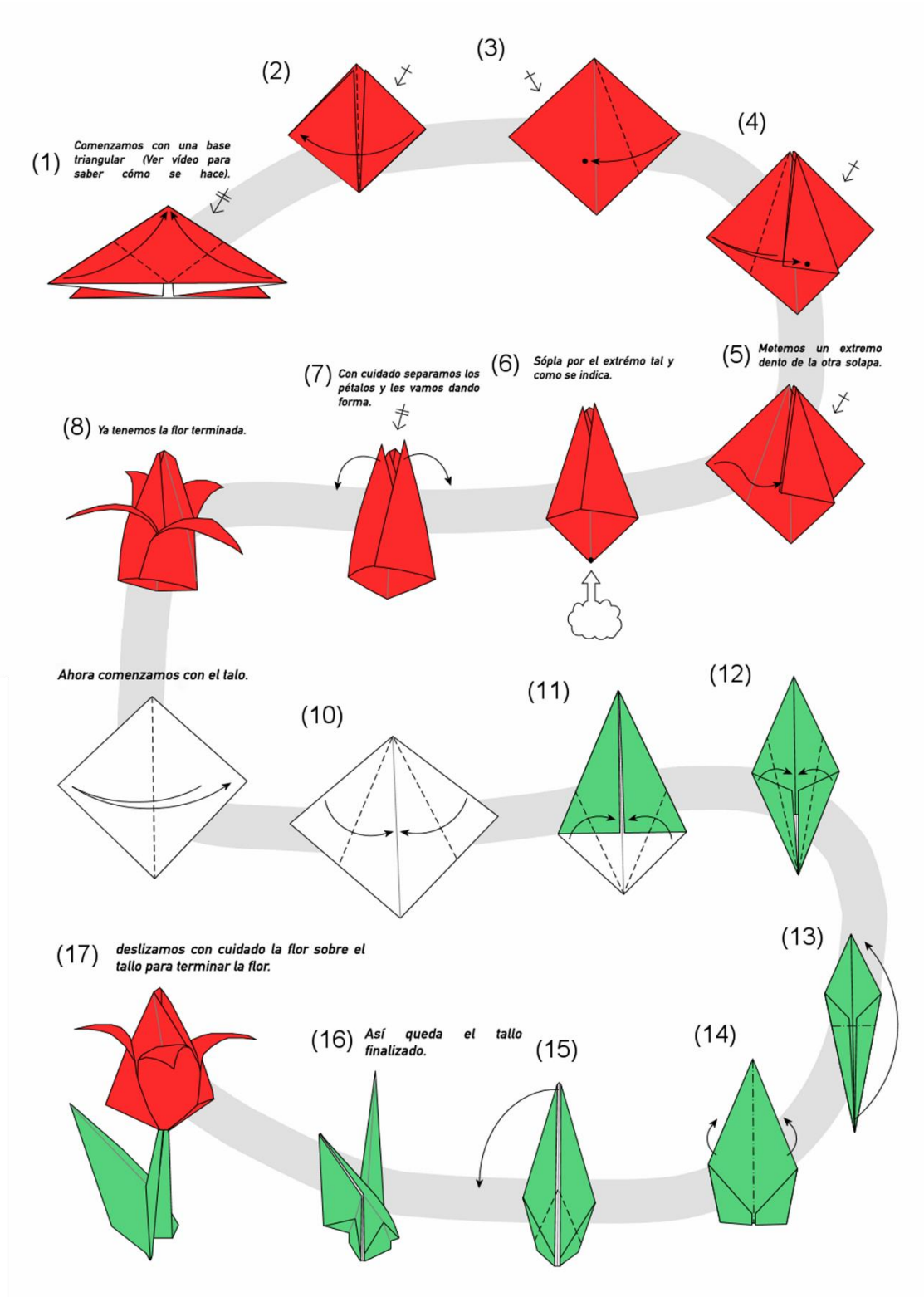
	=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>

### 2. Completa los siguientes refranes:

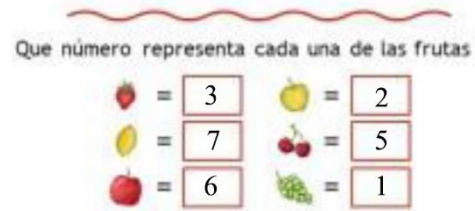
1. A caballo regalado \_\_\_\_\_
2. Camarón que se duerme \_\_\_\_\_
3. No dejes para mañana \_\_\_\_\_
4. Lo poco agrada, \_\_\_\_\_
5. Genio y figura \_\_\_\_\_
6. Más vale pájaro en mano \_\_\_\_\_
7. No por mucho madrugar \_\_\_\_\_
8. No hay mal \_\_\_\_\_
9. Al que a buen árbol se arrima \_\_\_\_\_
10. A río revuelto \_\_\_\_\_
11. A otro perro \_\_\_\_\_
12. Agua que no has de beber \_\_\_\_\_

### 3. Realizar un tulipán de papel (origami)

A continuación de muestra cómo realizar un tulipán de papel, puedes realizarlo siguiendo las imágenes que encontrarás a continuación o siguiendo las instrucciones del vídeo que encontraréis en nuestro canal de YouTube.



1.- Números y frutas. Indica el valor numérico correspondiente a cada una de las siguientes frutas.

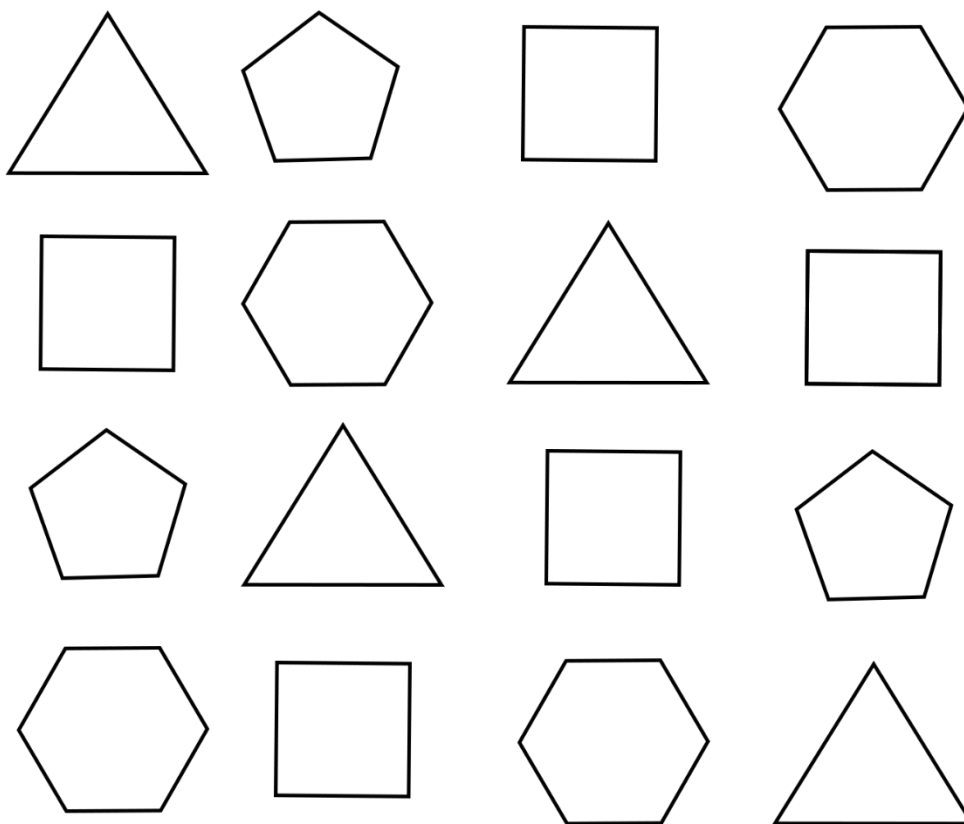


2.- Continúa los siguientes refranes

1. A caballo regalado **no le mires el diente.**
2. Camarón que se duerme **se lo lleva la corriente.**
3. No dejes para mañana **lo que puedas hacer hoy.**
4. Lo poco agrada, **lo mucho cansa.**
5. Genio y figura **hasta la sepultura.**
6. Más vale pájaro en mano **que ciento volando.**
7. No por mucho madrugar **amanece más temprano.**
8. No hay mal **que por bien no venga.**
9. Al que a buen árbol se arrima **buena sombra le cobija.**
10. A río revuelto **ganancia de pescadores.**
11. A otro perro **con otro hueso.**
12. Agua que no has de beber **déjala correr.**



1. Rodea lo cuadrados



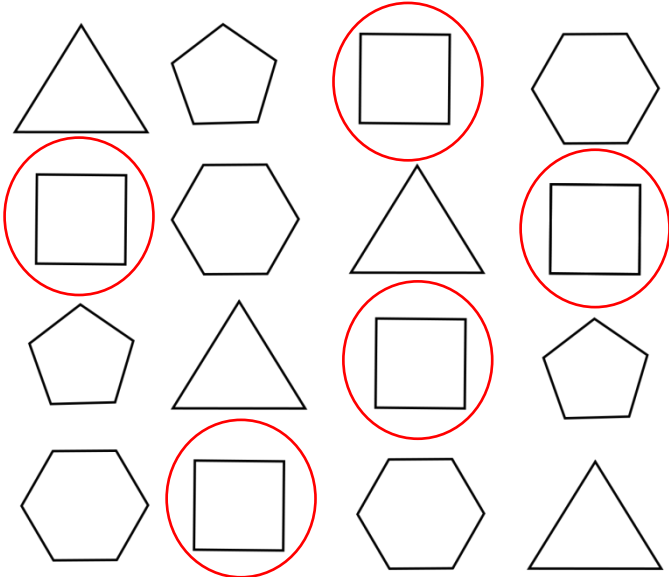
2. Paseo por el barrio/pueblo ¿Cuántos bancos hay?

En esta actividad te invitamos a salir a la calle y mientras das un paseo, podrías ir contando todos los bancos que haya en tu barrio o ciudad.

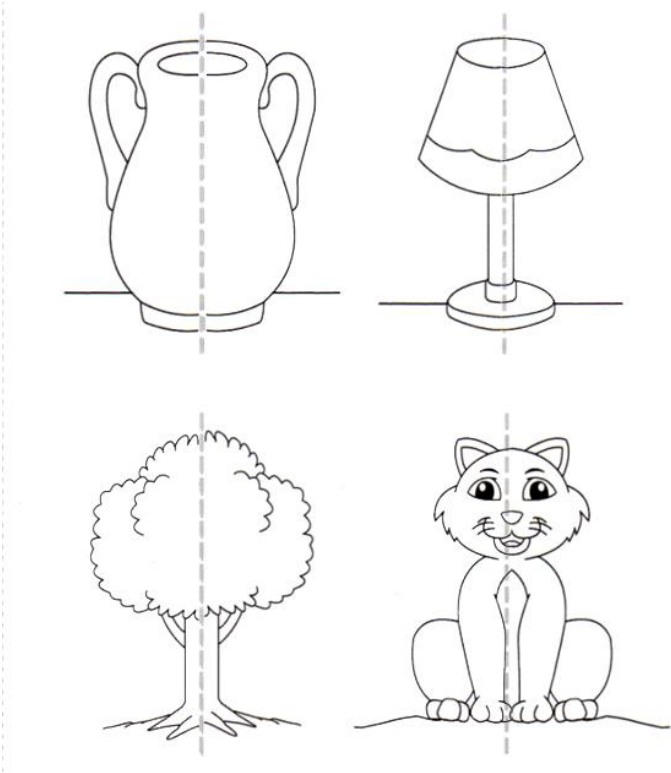
3. Completa los siguientes dibujos.



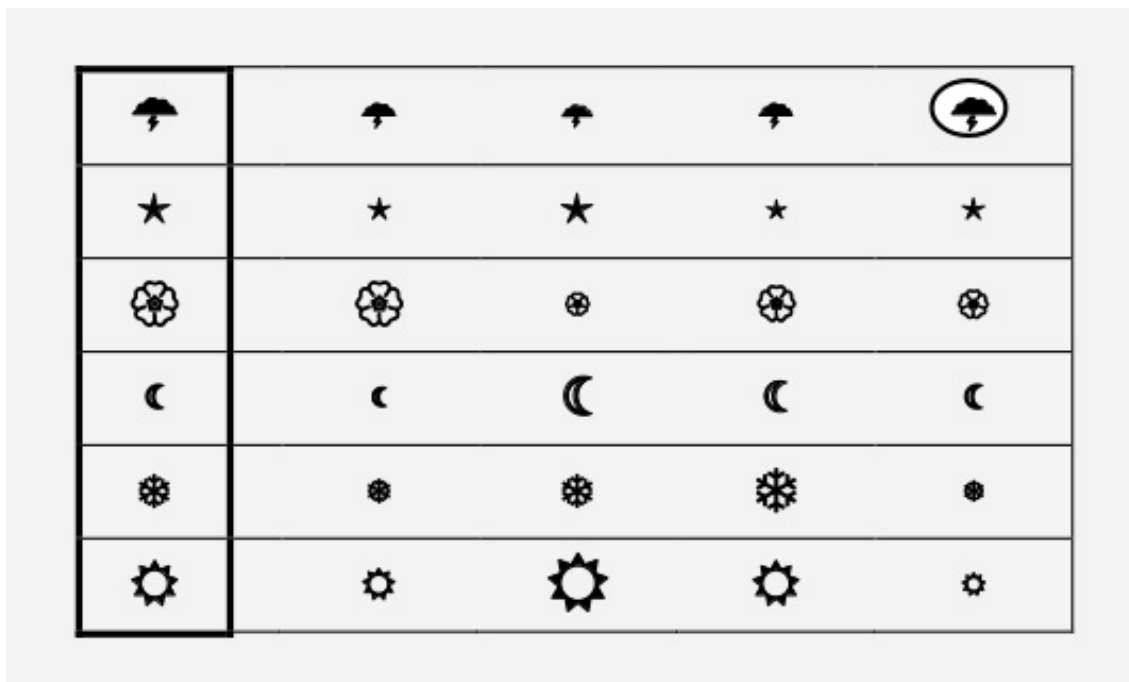
1. Rodea todos los cuadrados



3. Completa los siguientes dibujos.



1. Rodea la figura que es **igual** a la del ejemplo



2. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se plantean a continuación.

Los elefantes son los animales terrestres más grandes del planeta. Una cría de elefante pesa al nacer unos 120 kg y cuando alcanza la edad adulta puede llegar a pesar 7,500 kg. Otra peculiaridad de estos animales son sus grandes orejas, que les permiten regular su temperatura. Los elefantes se alimentan, principalmente, de hierbas y árboles, pudiendo ingerir más de 200 kg de estos alimentos al día.

Los elefantes tienen una esperanza de vida media que ronda los 60 o 70 años de edad.

Los elefantes son animales muy sociales y conviven en manadas de unos 20 o 30 miembros que son conducidas por un elefante hembra, denominada matriarca. Debido a su gran tamaño, los elefantes no pueden saltar ni correr. La velocidad máxima que alcanzan caminando es de 7 km/h.

¿Cuánto puede llegar a pesar un elefante?

---

¿Qué comen los elefantes?

---

¿Cuánto tiempo suele vivir un elefante?

---

¿Qué velocidad puede alcanzar?

---

¿Cómo se llama al elefante hembra que suele dirigir el grupo?

---

¿Cuántos individuos suelen componer un grupo?

---

¿Para qué les sirven las orejas a los elefantes?

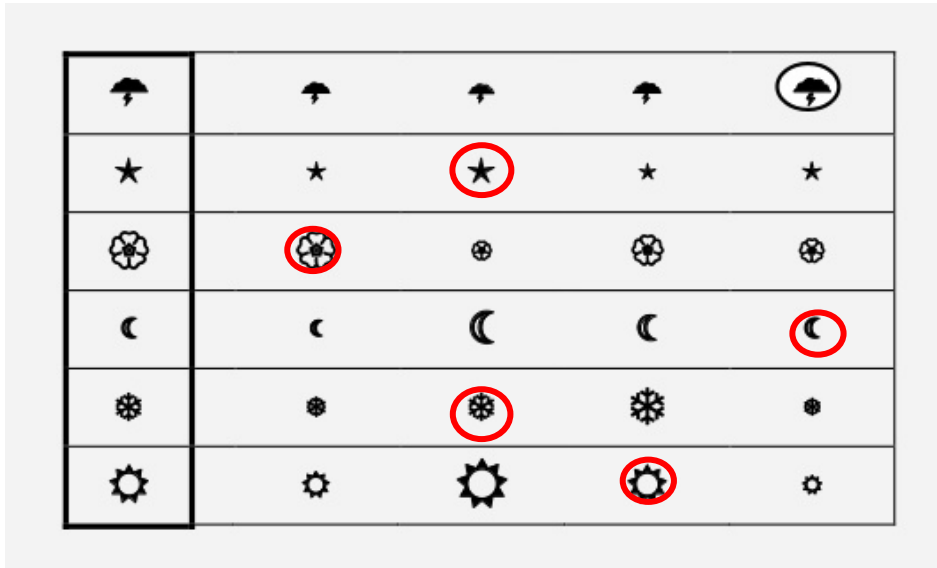
---

¿Qué más cosas sabes sobre ellos?

---

---

1. Rodea la figura que es **igual** a la del ejemplo



2. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se plantean a continuación.

¿Cuánto puede llegar a pesar un elefante? → 7.500 kg.

¿Qué comen los elefantes? → Hierbas y árboles.

¿Cuánto tiempo suele vivir un elefante? → Entre 60 y 70 años.

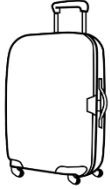
¿Qué velocidad puede alcanzar? → 7 km por hora.

¿Cómo se llama al elefante hembra que suele dirigir el grupo? → Matriarca.

1. Palabras encadenadas. Escribe 6 palabras en cada dibujo. Tienes que comenzar la palabra con la última sílaba de la palabra anterior, como en el ejemplo.



Comer ⇒ Mer cado ⇒ \_\_\_\_\_



Maleta ⇒ Ta \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_



Perro ⇒ Ro \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_



Geranio ⇒ O \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_



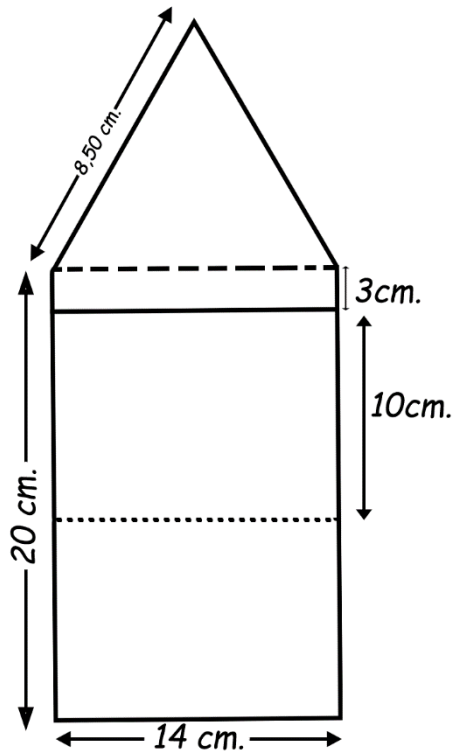
Ropa ⇒ Pa \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_



Rueda ⇒ Da \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_

2. Receta de Semana Santa, escribe una receta típica de tu localidad. Pon los ingredientes, y como se hace.

3. hacer una cartera de fieltro. A continuación os dejamos el patrón así como las instrucciones para realizar una cartera de fieltro, también tenéis un video explicativo en nuestro canal de youtube.



1º Materiales :

- Feltro o una tela que nos guste.
- Hilo
- Aguja
- Tijeras
- Alfileres
- Automáticos o velcro
- Plantilla para hacer la cartera.

2º Creación de la plantilla

Creamos una plantilla en forma de casa, con las siguientes medidas, tal y como se indica:

- Un base de 14 cms de larga.
- Los laterales de 20 cm.
- Al final de los 20 cms, añadimos a cada lado 3 cms más.
- Hacemos los lados que dibujan el triángulo de 8,5 cms.

3º Ponemos la plantilla encima de la tela o el fieltro y marcamos con un lapicero, recortamos la tela y con unos alfileres marcamos donde comienzan los 3 cm.

4º Doblamos la cartera hasta la señal del alfiler y cosemos, podemos utilizar hilos de colores que combinen con la tela o el fieltro.

5º Un vez que hemos cosido y dado forma a la cartera, damos unas puntadas a la tapa, para rematarla y que no se deshilache.

6º. Ya sólo nos falta poner el automático o el velcro para cerrarla.

7º. Ya tenemos lista nuestra cartera, ahora puedes decorarla como quieras, cosiendo parches o trocitos de tela de colores.



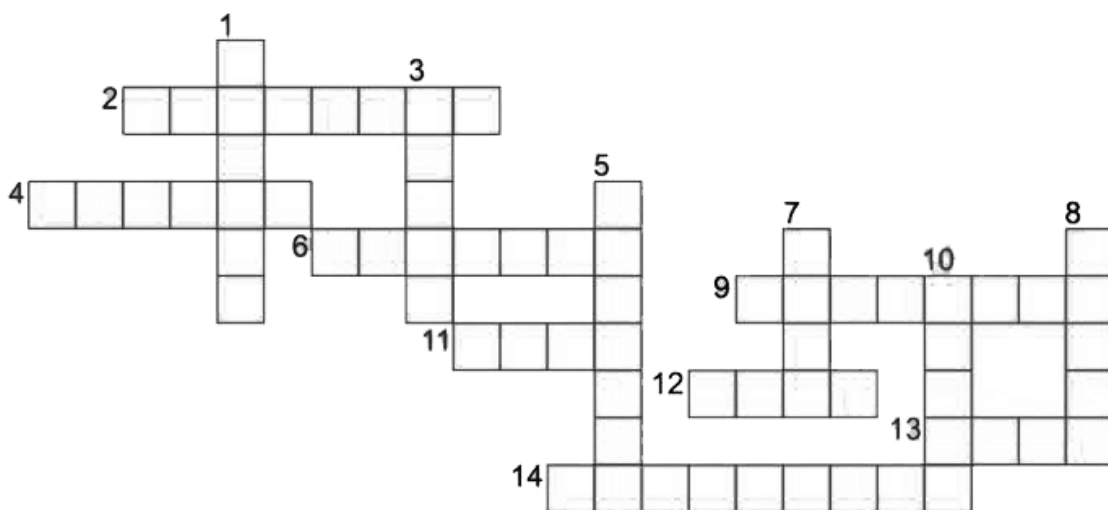
1. Tras mucho tiempo pensándolo, has decidido por fin hacer ese viaje a un destino caribeño, con playas de agua cristalina y arena blanca y fina. **¿Qué doce cosas no pueden faltar en tu maleta para realizar este viaje?**

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____  | 2. _____  | 3. _____  |
| 4. _____  | 5. _____  | 6. _____  |
| 7. _____  | 8. _____  | 9. _____  |
| 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |

**2. Indica la solución a cada uno de los siguientes problemas matemáticos**

- En una función de teatro hay 250 personas, si 65 son niñas y 58 son niños ¿Cuántos adultos hay en la función?
- Jesús mide 15 cm más que Luisa y 6 cm menos que Rocío. Si Jesús mide 152 cm, ¿cuánto miden Luisa y Rocío?
- De un depósito que contenía seis mil litros de agua, se sacan primero dos mil litros, y después, tres mil quinientos. ¿Cuántos litros quedan en el depósito?
- Raquel compró un balón por 33 euros y una red por 3 euros. Pagó con dos billetes de 20 euros. ¿Cuánto le devolvieron?
- Si para formar 35 paquetes de 12 caramelos cada uno me faltan 4 caramelos, ¿cuántos caramelos tengo?

**3. Trata de resolver el siguiente crucigrama sobre animales.**



## **HORIZONTALES**

---

2. Es el animal terrestre más grande, con colmillos y orejas enormes.
4. Su cuello puede llegar a medir hasta dos metros, por lo que puede alimentarse de las hojas más altas de los árboles.
6. Como lleva un caparazón muy pesado siempre va muy despacio.
9. Pese a empezar como un gusano acaba teniendo unas alas enormes y muy coloridas.
11. Tiene cuernos y da leche.
12. Este animal con larga melena tiene fama por su fiereza.
13. Vive en charcas y pantanos, se alimenta de insectos y da grandes saltos.
14. Pese a su larga boca llena de dientes es famoso por sus lágrimas falsas.

## **VERTICALES**

---

1. Mamífero acuático muy inteligente y simpático.
3. Este felino tiene su pelaje lleno de rayas que le ayudan a esconderse a la hora de cazar.
5. Capaz de desplazarse grandes distancias se ha utilizado para transportar personas o cargas.
7. Tiene bigotes y algunos dicen que hasta siete vidas.
8. Este oso blanco y negro se alimenta de bambú y vive en el este asiático.
10. Dicen que es el mejor amigo del hombre.

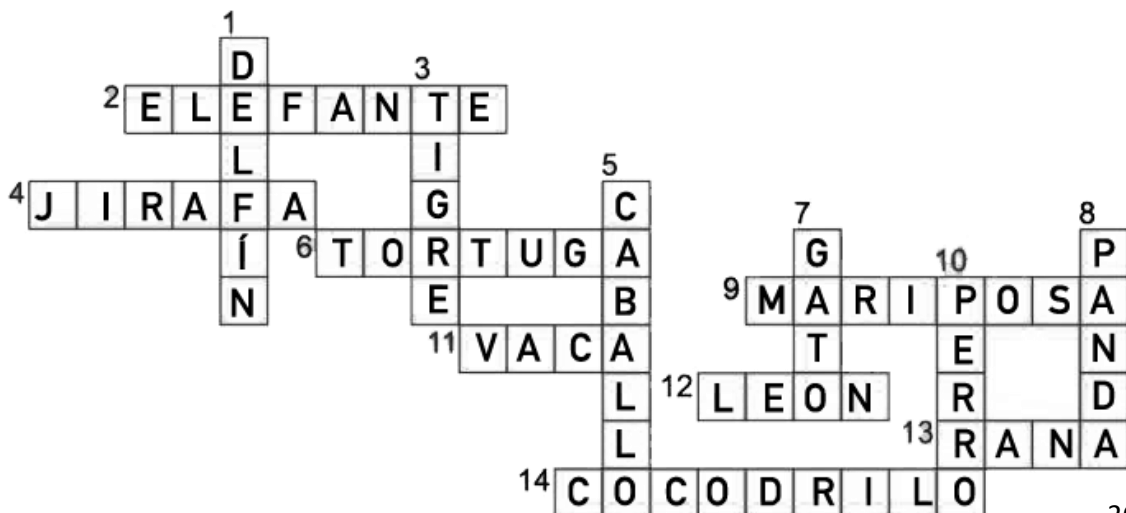
1. **Palabras encadenadas. Escribe 6 palabras en cada dibujo. Tienes que comenzar la palabra con la última sílaba de la palabra anterior. Se muestran algunos ejemplos de solución.**

- Comer → Mercado → Domingo → Golondrina → Narciso → Sopa
- Maleta → Taza → Zapato → Tomate → Teléfono → Nórdico
- Perro → Romper → Perla → Lado → Dormir → Mirlo
- Geranio → Niopo → Porcelana → Navegar → Garbanzo → Zorro
- Ropa → Palo → Lomo → Mocasín → Sincero → Robar
- Rueda → Dado → Dorada → Danzar → Zarpa → Pantalón

2. **Indica la solución a cada uno de los siguientes problemas matemáticos**

- En una función de teatro hay 250 personas, si 65 son niñas y 58 son niños ¿Cuántos adultos hay en la función? **Sol. 127 adultos**
- Jesús mide 15 cm más que Luisa y 6 cm menos que Rocío. Si Jesús mide 152 cm, ¿cuánto miden Luisa y Rocío? **Sol. Luisa 137 cm. y Rocío 158 cm.**
- De un depósito que contenía seis mil litros de agua, se sacan primero dos mil litros, y después, tres mil quinientos. ¿Cuántos litros quedan en el depósito? **Sol. 500 litros.**
- Raquel compró un balón por 33 euros y una red por 3 euros. Pagó con dos billetes de 20 euros. ¿Cuánto le devolvieron? **Sol. 4€**
- Si para formar 35 paquetes de 12 caramelos cada uno me faltan 4 caramelos, ¿cuántos caramelos tengo? **Sol. 416 caramelos.**

3. **Trata de resolver el siguiente crucigrama sobre animales.**



1. Adivina los siguientes refranes representados con emoticonos.



2. Lee el siguiente texto y rodea todas las letras “a”.

– ¿Qué significa “domesticar”?– Tú no eres de aquí -dijo el zorro- ¿qué buscas?– Busco a los hombres -le respondió el principito-. ¿Qué significa “domesticar”?– Los hombres -dijo el zorro- tienen escopetas y cazan. ¡Es muy molesto! Pero también crían gallinas. Es su único atractivo. ¿Tú buscas gallinas?– No -dijo el principito-. Busco amigos. ¿Qué significa “domesticar”? -volvió a preguntar el principito. – Es una cosa ya olvidada -dijo el zorro-, significa “crear vínculos...” – ¿Crear vínculos?– Efectivamente, verás -dijo el zorro-. Tú no eres para mí todavía más que un muchachito igual a otros cien mil muchachitos y no te necesito para nada. Tampoco tú tienes necesidad de mí y no soy para ti más que un zorro entre otros cien mil zorros semejantes. Pero si tú me domésticas, entonces tendremos necesidad el uno del otro. Tú serás para mí único en el mundo, yo seré para ti único en el mundo...n– Comienzo a comprender -dijo el principito-. Hay una flor, creo que ella me ha domesticado. (...)

– Adiós -dijo el zorro-. He aquí mi secreto, que no puede ser más simple: sólo con el corazón se puede ver bien; lo esencial es invisible para los ojos. – Lo esencial es invisible para los ojos -repitió el principito para acordarse.– Lo que hace más importante a tu rosa, es el tiempo que tú has perdido con ella.– Es el tiempo que yo he perdido con ella... -repitió el principito para recordarlo.– Los hombres han olvidado esta verdad -dijo el zorro-, pero tú no debes olvidarla. Eres responsable para siempre de lo que has domesticado. Tú eres responsable de tu rosa... – Yo soy responsable de mi rosa... – repitió el principito a fin de recordarlo

3. Une los puntos para descubrir el dibujo y colorea como más te guste.



1. Adivina los siguientes refranes representados con emoticonos.

- A caballo regalado no le mires el diente
- por la boca muere el pez
- En abril aguas mil
- No por mucho madrugar amanece más temprano
- Más vale pájaro en mano que cientos volando
- Ojo por ojo y diente por diente
- Martes ni te cases ni te embarques
- ojos que no ven corazón que no siente
- No le busques los tres pies al gato
- No está hecha la miel para la boca del asno.

2. Lee el siguiente texto y rodea todas las letras ‘‘a’’.

– ¿Qué significA “domesticAr”?– Tú no eres de Aquí -dijo el zorro- ¿qué buscAs?– Busco A los hombres -le respondió el principito-. ¿Qué significA “domesticAr”?– Los hombres -dijo el zorro tienen escopetAs y cAzAn. ¡Es muy molesto! Pero tAmbién críAn gAllinAs. Es su único AtrActivo. ¿Tú buscAs gAllinAs?– No -dijo el principito-. Busco Amigos. ¿Qué significA “domesticAr”? - volvió A preguntAr el principito. – Es unA cosA yA olvidAdA -dijo el zorro-, significA “creAr vínculos... “ – ¿CreAr vínculos?– EfectivAmente, verás -dijo el zorro-. Tú no eres pArA mí todAvíA más que un muchAchito iguAl A otros cien mil muchAchitos y no te necesito pArA nAdA. TAmpero tú tienes necesidAd de mí y no soy pArA ti más que un zorro entre otros cien mil zorros semejAntes. Pero si tú me doméstiAs, entonces tendremos necesidAd el uno del otro. Tú serás pArA mí único en el mundo, yo seré pArA ti único en el mundo...– Comienzo A comprender -dijo el principito-. HAy unA flor, creo que ellA me hA domesticAdo. (...) – Adiós -dijo el zorro-. He Aquí mi secreto, que no puede ser más simple: sólo con el corAzón se puede ver bien; lo esenciAl es invisible pArA los ojos. – Lo esenciAl es invisible pArA los ojos - repitió el principito pArA AcordArse.– Lo que hAce más importAnte A tu rosA, es el tiempo que tú hAs perdido con ellA.– Es el tiempo que yo he perdido con ellA... -repitió el principito pArA recordArlo.– Los hombres hAn olvidAdo estA verdAd -dijo el zorro-, pero tú no debes olvidArIA. Eres responsAble pArA siempre de lo que hAs domesticAdo. Tú eres responsAble de tu rosA... – Yo soy responsAble de mi rosA... – repitió el principito A fin de recordArlo

**1. Inventa un poema o escribe uno que te guste**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**2. Busca los siguientes países en la sopa de letras**

- Francia
- Chile
- Ecuador
- Portugal
- Marruecos
- Alemania
- Australia
- Argentina
- Canada
- Suecia
- Cuba
- China
- Rusia
- Polonia
- Andorra
- Grecia

h	o	x	k	n	i	a	i	c	e	r	g
g	a	c	m	a	e	l	i	h	c	j	z
a	s	d	a	r	c	u	j	p	p	f	a
i	u	p	r	g	r	i	y	a	o	r	i
l	e	o	r	e	a	b	a	n	l	a	s
a	c	r	u	n	i	d	n	d	o	n	u
r	i	t	e	t	n	b	i	o	n	c	r
t	a	u	c	i	a	p	h	r	i	i	x
s	r	g	o	n	m	l	c	r	a	a	h
u	r	a	s	a	e	c	u	a	d	o	r
a	b	l	c	g	l	i	c	u	b	a	a
v	e	c	a	n	a	d	a	i	n	z	s

**3. Completa las provincias a partir de la inicial de cada letra de acuerdo a la Comunidad Autónoma**

**ANDALUCIA:**

**LMERÍA**

A \_ \_ \_ \_ \_ M \_ \_ \_ \_ \_ G \_ \_ \_ \_ \_ C \_ \_ \_ \_ \_ S \_ \_ \_ \_ \_ H \_ \_ \_ \_ \_  
C \_ \_ \_ \_ \_ J \_ \_ \_

**ASTURIAS:**

O \_ \_ \_ \_ \_

**BALEARES:**

M \_ \_ \_ \_ \_ I \_ \_ \_ \_ \_ M \_ \_ \_ \_ \_ C \_ \_ \_ \_ \_ F \_ \_ \_ \_ \_

**ARAGÓN:**

Z \_ \_ \_ \_ \_ H \_ \_ \_ \_ \_ T \_ \_ \_ \_ \_

**CANTABRIA:**

S \_ \_ \_ \_ \_

**CANARIAS:**

G \_ \_ \_ C \_ \_ \_ \_ \_ T \_ \_ \_ \_ \_ L \_ \_ \_ \_ \_ G \_ \_ \_ \_ \_ H \_ \_ \_ \_ \_  
F \_ \_ \_ \_ \_

**CATALUÑA:**

B \_ \_ \_ \_ \_ T \_ \_ \_ \_ \_ L \_ \_ \_ \_ \_ G \_ \_ \_ \_ \_

**MADRID:**

M \_ \_ \_ \_ \_



1. Busca los siguientes países en la sopa de letras

	h	o	x	k	n	i	a	i	c	e	r	g
Francia	g	a	c	m	a	e	l	i	h	c	j	z
Chile	a	s	d	a	r	c	u	j	p	p	f	a
Ecuador	i	u	p	r	g	r	i	y	a	o	r	i
Portugal	l	e	o	r	e	a	b	a	n	l	a	s
Marruecos	a	c	r	u	n	i	d	n	d	o	n	u
Alemania	r	i	t	e	t	n	b	i	o	n	c	r
Australia	t	a	u	c	i	a	p	h	r	i	i	x
Argentina	s	r	g	o	n	m	l	c	r	a	a	h
Canada	u	r	a	s	a	e	c	u	a	d	o	r
Suecia	a	b	l	c	g	l	i	c	u	b	a	a
Cuba	v	e	c	a	n	a	d	a	i	n	z	s
China												
Rusia												
Polonia												
Andorra												
Grecia												

3. Completa las provincias a partir de la inicial de cada letra de acuerdo a la Comunidad Autónoma

-ANDALUCIA: ALMERÍA / MALAGA/GRANADA /CÁDIZ /SEVILLA / HUELVA /CÓRDOBA /JAÉN

-ASTURIAS: OVIEDO

-BALEARES: MALLORCA /IBIZA / MENORCA / CABRERA / FORMENTERA

-ARAGÓN: ZARAGOZA/ HUESCA / TERUEL

-CANTABRIA: SANTANDER

-CANARIAS: GRAN CANARIA / TENERIFE / LANZAROTE / GOMERA / HIERRO / FUERTEVENTURA

-CATALUÑA: BARCELONA / TARRAGONA / LÉRIDA / GIRONA

-MADRID: MADRID

1. Recuerde cuándo compró su primera televisión: ¿Qué programas veía? ¿De qué trataban? ¿Qué personajes salían?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1.1. Escriba sobre algún programa que recuerde (por ejemplo: de qué trataba, qué personajes tenía...).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Rodea todos los números 5 de cada fila que hay en cada columna, por último, indica en número total de 5 en la casilla TOTAL.

<u>5</u>	9	<u>5</u>	6	<u>5</u>	6	<u>5</u>	9	6	<u>5</u>	6	6	<u>5</u>	<u>5</u>	9	9	7
9	6	5	6	6	5	6	6	5	5	5	5	6	5	9	5	
5	5	6	9	6	6	5	9	6	5	6	5	6	9	6	9	
9	6	5	6	6	6	5	6	5	6	6	5	5	9	5	5	
5	5	9	6	5	6	6	5	9	5	6	6	6	5	6	6	
6	5	5	6	6	5	6	5	6	6	5	9	6	5	6	9	
6	5	6	5	9	5	6	6	5	9	9	5	6	5	5	9	
<b>TOTAL</b>																

2. Rodea todos los números 5 de cada fila que hay en cada columna y por último indica el número total de 5 en la casilla.

5 9 5 6 5 6 5 9 6 5 6 6 55 9 9 = 7  
 9 6 5 6 6 5 6 6 55 55 6 5 9 5 = 8  
55 6 9 6 6 5 9 6 5 6 5 6 9 6 9 = 5  
 9 6 5 6 6 6 5 6 5 6 6 55 9 55 = 7  
55 9 6 5 6 6 5 9 5 6 6 6 5 6 6 = 6  
 6 55 6 6 5 6 5 6 6 5 9 6 5 6 9 = 6  
 6 5 6 5 9 5 6 6 5 9 9 5 6 55 9 = 7

Total = 46

**1.- Contesta a las siguientes preguntas:**

- ¿Cuándo viste la nieve por primera vez?
- ¿Qué día te sentiste una persona con suerte?
- ¿Cuándo fue la última vez que perdiste algo?
- ¿Cuándo fue la última vez que conociste a alguien especial?
- ¿Qué leíste ayer?
- ¿Qué nota sacaste en el último examen que hiciste?
- ¿Qué hiciste el viernes pasado?
- ¿Cuándo fue la última vez que se te quemó algo cocinando?
- ¿Cuál fue el primer libro que leíste?
- ¿Qué día pasaste mucho miedo?

**2.- El día 23 de abril fue el día del Libro, por eso os proponemos que hagáis un dibujo relacionado con esta temática podéis utilizar los materiales que queráis.**

**3.- Tradiciones de la Campana de Oropesa, escribe alguna leyenda sobre vuestro pueblo.**

1- Imagine que se encuentra en el mercado y necesita comprar los siguientes artículos:

**TOMATES, PAN, HUEVOS, FILETES, LIMONES**

2- Localice, entre todos los productos de abajo, los artículos que necesita comprar y fíjese en el precio.



3- Calcule cuánto dinero le costará la compra. Por ejemplo, si un kilo de tomates cuesta 2,30 €, los dos kilos que vamos a comprar costarán el doble, es decir:  $2,30 \times 2 = 4,60$  €.

2 kilos de tomates	4,60 €
2 barras de pan	
Media docena de huevos	
1 kilo y medio de filetes	
Medio kilo de limones	
<b>TOTAL</b>	

4. Forme palabras usando solamente las letras siguientes:

**F - U - E - S - T - A - R - E - L - O - P**

Por ejemplo: PUERTA. Recuerde que no puede utilizar otras letras.

*Puerta*

.....

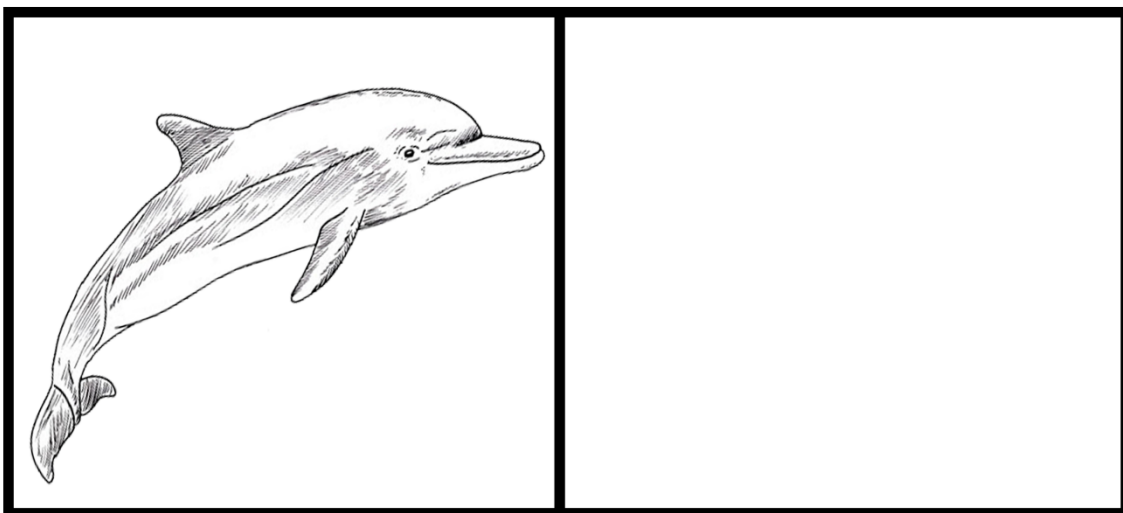
.....

.....

.....

.....

5- Replique el dibujo que se muestra a continuación en el recuadro en blanco



1- Imagine que se encuentra en el mercado y necesita comprar los siguientes artículos:

**TOMATES, PAN, HUEVOS, FILETES, LIMONES**

2- Localice, entre todos los productos de abajo, los artículos que necesita comprar y fíjese en el precio.



3- Calcule cuánto dinero le costará la compra. Por ejemplo, si un kilo de tomates cuesta 2,30 €, los dos kilos que vamos a comprar costarán el doble, es decir:  $2,30 \times 2 = 4,60$  €.

2 Kilos de tomates	$2,30€ \times 2 = 4,60€$
2 Barras de pan	$0,40€ \times 2 = 0,80€$
Media docena de huevos	$1,60€ / 2 = 0,80€$
1 Kilo y medio de filetes	$8,00€ \times 1,5 = 12,00€$
Medio kilo de limones	$1,20 \times 0,5 = 0,60€$
<b>TOTAL</b>	<b>18,80€</b>

4.-

**PUERTA      FUSTA      RESTO      FE      AS      SER      PERA      PESA**  
**PROSA      PLATO      PESTE      FLUOR      ESPETO      ESTROFA**  
**FAROLES      AUTORES      PELOTERA      PETROLERAS      PROFETALES.**

Sales muchas más palabras.

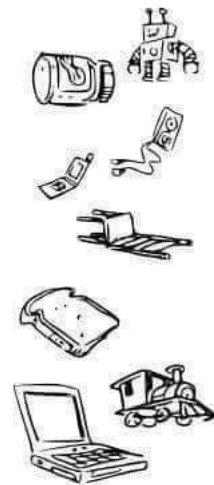
1.- ¿Cuál de las siguientes palabras sobra? Rodéala

Amapola	Margarita	Tulipán	Manzana
Perro	Tortuga	Vaca	Gato
Sacapuntas	Lapicero	Lupa	Borrador
Piña	Melón	Sandía	Salmón
Coche	Moto	Camión	Bicicleta
Abrigo	Chanclas	Bufanda	Gorro
Pelota	Comba	Peonza	Secador
Martillo	Cuchara	Sierra	Destornillador
Natillas	Sopa	Flan	Helado
Cocina	Comedor	Baño	Ambulancia
Cuchillo	Recogedor	Tenedor	Cuchara
Césped	Lima	Lagarto	Berenjena

2.- Encuentra los siguientes objetos en la imagen.



PUEDES ENCONTRAR ESTOS OBJETOS OCULTOS





### **3.- Manualidad: decoración de tarros de cristal y botellas**

**Materiales:** Tarro, botella de cristal, lata de conservas, lata de galletas. Pintura blanca, pincel, pegamento cola, servilletas de papel decorativas o papel de regalo.

**1º** Pintamos el bote con pintura blanca, repartimos bien la pintura, que quede cubierto. Dejamos secar.

**2º** En un recipiente, mezclamos el pegamento cola con agua.

Las servilletas de decoración suelen llevar varias capas de papel, se las quitamos hasta quedarnos con una capa más finita.

**3º** Cogemos el bote, mojamos el pincel en la mezcla de agua y cola y pasamos el pegamento por el bote, damos una parte pequeña y ponemos la servilleta, también damos de pegamento por encima de la servilleta y vamos haciendo lo mismo continuamente, pintamos pequeñas partes de pegamento ponemos encima la servilleta y volvemos a pintar de pegamento por encima.

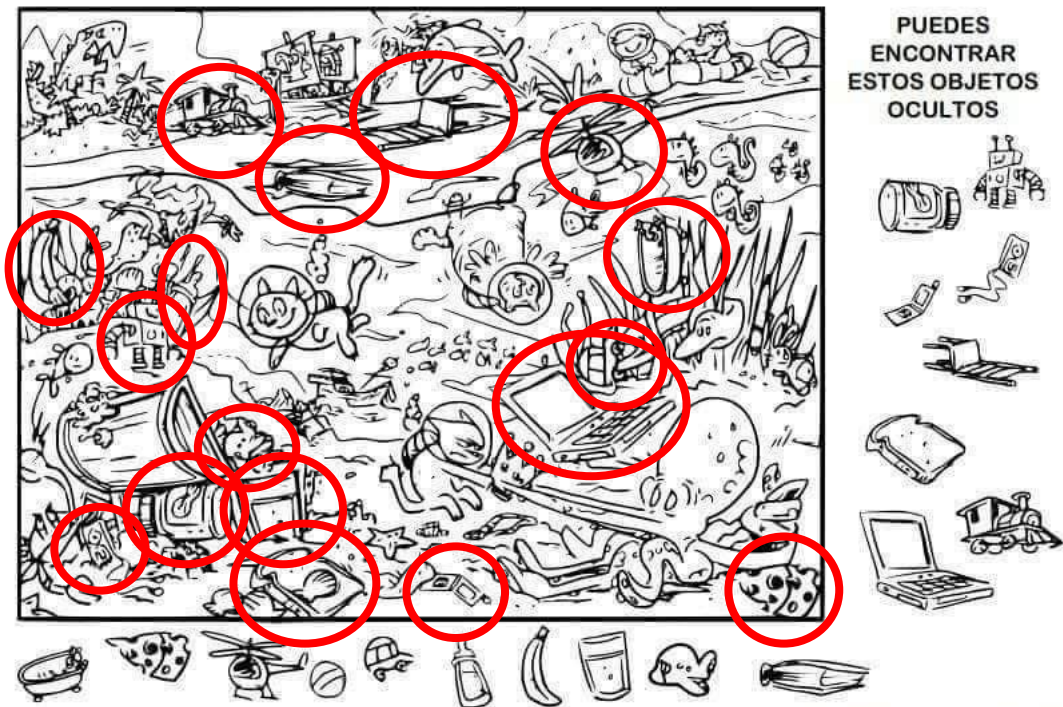
**4º** Una vez terminado dejamos secar.

Podéis utilizar papeles bonitos que tengáis por casa.

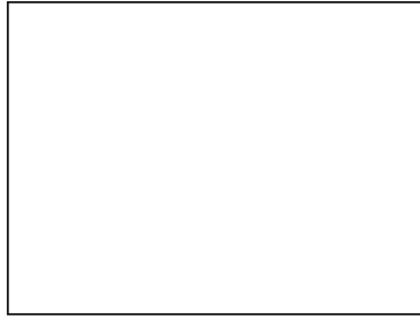
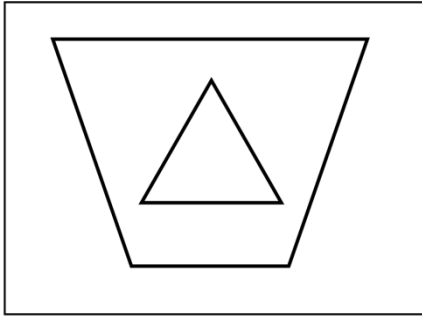
1.- ¿Cuál de las siguientes palabras sobra? Rodéala

Amapola	Margarita	Tulipán	<b>Manzana</b>
Perro	<b>Tortuga</b>	Vaca	Gato
Sacapuntas	Lapicero	<b>Lupa</b>	Borrador
Piña	Melón	Sandía	<b>Salmón</b>
Coche	Moto	Camión	<b>Bicicleta</b>
Abrigo	<b>Chanclas</b>	Bufanda	Gorro
Pelota	Comba	Peonza	<b>Secador</b>
Martillo	<b>Cuchara</b>	Sierra	Destornillador
Natillas	<b>Sopa</b>	Flan	Helado
Cocina	Comedor	Baño	<b>Ambulancia</b>
Cuchillo	<b>Recogedor</b>	Tenedor	Cuchara
Césped	Lima	Lagarto	<b>Berenjena</b>

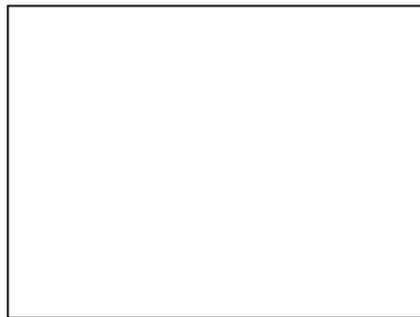
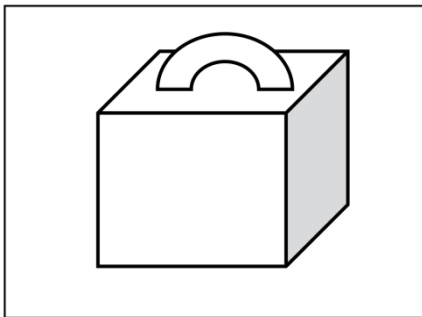
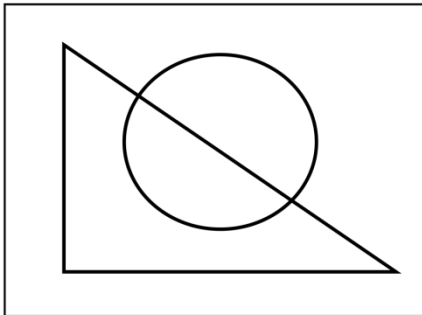
2. Encuentra los siguientes objetos en la imagen.



- 1- Observe durante dos minutos esta figura.
- 2- Cierre los ojos e imagínese la durante unos instantes.
- 3- Copie la figura en el recuadro de al lado.



- 4- Haga lo mismo con las siguientes figuras.



Día de la semana	Día del mes	Mes	Año



5- Escriba un pequeño resumen de las cosas que hizo **ayer**. Para hacerlo, piense qué día de la semana era y qué suele hacer ese día de la semana. Si fue un día especial, escriba por qué.

.....

.....

.....

.....

6- Realice las siguientes operaciones aritméticas.

$$\begin{array}{r}
 4\ 5\ 6\ 3\ 2\ 8 \\
 3\ 2\ 1\ 0\ 8\ 9 \\
 + 2\ 1\ 3\ 7\ 4\ 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4\ 1\ 0\ 3\ 2\ 1\ 4 \\
 \hline
 \phantom{4\ 1\ 0\ 3\ 2\ 1\ 4} \times 5\ 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4\ 8\ 3\ 2\ 5 \\
 - 1\ 4\ 5\ 6\ 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

7- Tache todos los símbolos  $\Theta$  que aparezcan en el recuadro de abajo.

8- Anote en los recuadros de la derecha el número de  $\Theta$  tachados en cada fila.

9- Sume el número de símbolos  $\Theta$  tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

$\Theta$ $\circ$ $\theta$ $\underline{\Theta}$ $\underline{\Theta}$ $\Omega$ $\theta$ $\circ$ $\underline{\Theta}$ $\underline{\Theta}$ $\circ$ $\underline{\Theta}$ $\circ$ $\underline{\Theta}$ $\theta$ $\circ$ $\theta$ $\Omega$ $\theta$ $\Omega$ $\underline{\Theta}$ $\underline{\Theta}$ $\underline{\Theta}$ $\underline{\Theta}$	10
$\Theta$ $\circ$ $\theta$ $\Omega$ $\Omega$ $\Theta$ $\Theta$ $\circ$ $\Theta$ $\circ$ $\Omega$ $\theta$ $\Theta$ $\theta$ $\Theta$ $\theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Omega$ $\theta$	
$\circ$ $\theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Omega$ $\theta$ $\Theta$ $\circ$ $\theta$ $\Omega$ $\Theta$ $\circ$ $\Theta$ $\circ$ $\Theta$ $\circ$ $\Omega$ $\theta$ $\circ$ $\theta$ $\Omega$ $\theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\theta$	
$\theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\circ$ $\Omega$ $\Theta$ $\theta$ $\circ$ $\Omega$ $\theta$ $\Theta$ $\theta$ $\Omega$ $\theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\circ$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\circ$ $\Omega$ $\theta$ $\Omega$ $\Theta$	
$\Omega$ $\circ$ $\theta$ $\Omega$ $\Theta$ $\theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\circ$ $\Theta$ $\circ$ $\Theta$ $\Theta$ $\theta$ $\circ$ $\theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Omega$ $\theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$	
$\Theta$ $\theta$ $\Theta$ $\theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\theta$ $\Theta$ $\theta$ $\Omega$ $\theta$ $\Omega$ $\Theta$ $\Theta$ $\theta$ $\Omega$ $\Theta$ $\circ$ $\Theta$ $\Theta$ $\Omega$ $\theta$ $\Omega$ $\theta$ $\Omega$	
$\Omega$ $\circ$ $\theta$ $\Theta$ $\theta$ $\Omega$ $\Theta$ $\circ$ $\Theta$ $\theta$ $\Omega$ $\theta$ $\Omega$ $\theta$ $\Omega$ $\Theta$ $\Theta$ $\circ$ $\Theta$ $\theta$ $\circ$ $\theta$ $\circ$ $\Omega$ $\theta$ $\Theta$	
$\Omega$ $\Theta$ $\circ$ $\Theta$ $\theta$ $\circ$ $\Theta$ $\theta$ $\Omega$ $\theta$ $\Theta$ $\theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\circ$ $\Theta$ $\circ$ $\Omega$ $\theta$ $\circ$ $\theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$	
<b>TOTAL</b>	

6- Realice las siguientes operaciones aritméticas.

$$\begin{array}{r} 456328 \\ 321089 \\ + 213744 \\ \hline 991161 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4103214 \\ \quad \quad \quad \times 53 \\ \hline 12309642 \\ 20516070 \\ \hline 217470342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48325 \\ - 14567 \\ \hline 33758 \end{array}$$

7- Tache todos los símbolos  $\Theta$  que aparezcan en el recuadro de abajo.

8- Anote en los recuadros de la derecha el número de  $\Theta$  tachados en cada fila.

9- Sume el número de símbolos  $\Theta$  tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

$\Theta$ $\Omega$ $\Theta$ $\Theta$ $\Omega$ $\Theta$ $\Omega$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$	10
$\Theta$ $\Omega$ $\Omega$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$ $\Theta$	10
$\Theta$ $\Theta$	8
$\Theta$ $\Theta$	9
$\Theta$ $\Theta$	11
$\Theta$ $\Theta$	11
$\Theta$ $\Theta$	7
$\Theta$ $\Theta$	10
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>

1- Organice las siguientes palabras en 4 grupos según pertenezcan a partes del cuerpo, herramientas, medios de transporte o frutas.

<b>Avión</b>	<b>Alicates</b>	<b>Autobús</b>	<b>Punzón</b>
<b>Mano</b>	<b>Piña</b>	<b>Cabeza</b>	<b>Automóvil</b>
<b>Melocotón</b>	<b>Tren</b>	<b>Destornillador</b>	<b>Brazo</b>
<b>Martillo</b>	<b>Muslo</b>	<b>Naranja</b>	<b>Taladradora</b>
<b>Nariz</b>	<b>Pera</b>	<b>Barco</b>	<b>Mandarina</b>

Partes del cuerpo	Herramientas	Medios de transporte	Frutas

2- Escriba cinco palabras para cada una de las categorías de abajo.

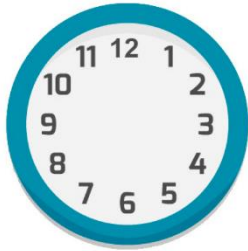
Flores	Animales	Países	Prendas de vestir

- 1- Organice las siguientes palabras en 4 grupos según pertenezcan a partes del cuerpo, herramientas, medios de transporte o frutas.

<b>Avión</b>	<b>Alicates</b>	<b>Autobús</b>	<b>Punzón</b>
<b>Mano</b>	<b>Piña</b>	<b>Cabeza</b>	<b>Automóvil</b>
<b>Melocotón</b>	<b>Tren</b>	<b>Destornillador</b>	<b>Brazo</b>
<b>Martillo</b>	<b>Muslo</b>	<b>Naranja</b>	<b>Taladradora</b>
<b>Nariz</b>	<b>Pera</b>	<b>Barco</b>	<b>Mandarina</b>

<b>Partes del cuerpo</b>	<b>Herramientas</b>	<b>Medios de transporte</b>	<b>Frutas</b>
Mano	Alicates	Avión	Piña
Cabeza	Punzón	Autobús	Melocotón
Brazo	Destornillador	Automóvil	Naranja
Muslo	Martillo	Tren	Pera
Nariz	Taladradora	Barco	Mandarina

1. Indique en cada reloj la hora que se indica abajo



13 y 15



14



7 y 10



15 y 55



8 y 5



9 y 15



9 y 45



8 y 40



18 y 5



22 y 35



9 y 20



20 y 20



**2. Busca nombres que cumplan las siguientes reglas:**

- **Acaban en -el**, como por ejemplo Samuel

_____	_____	_____
_____	_____	_____

- **Comienzan con A-**, como Ana

_____	_____	_____
_____	_____	_____

- **Contienen la letra -e-**, como Elsa o Nazaret

_____	_____	_____
_____	_____	_____

- **No contienen la letra -n-**, como Víctor o Carla

_____	_____	_____
_____	_____	_____

**3. MANUALIDAD: Realizar una libreta con materiales de casa y reciclados**

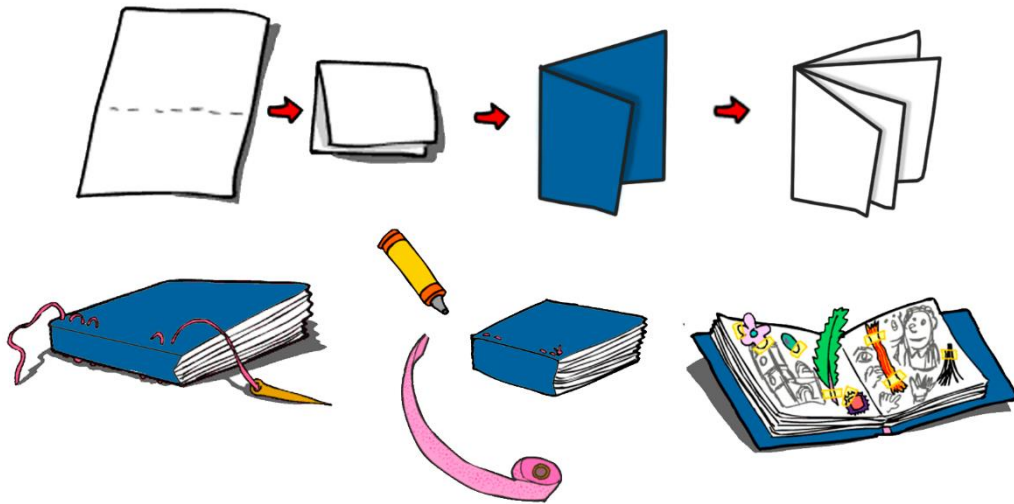
**Vamos a necesitar:**

- Folios en blanco, de colores, hojas recicladas con una de las partes en blanco...
- Cartulina tamaño folio, si es más grande no importa, del color que queramos.
- Aguja e hilo para coser (se puede sustituir por una grapadora).

**Cómo lo hacemos:**

1. Doblamos los folios por la mitad y los vamos metiendo uno dentro de otro.
2. Doblamos la cartulina por la mitad y metemos los folios por dentro de la cartulina.

3. Centramos bien y cogemos la aguja y el hilo y cosemos. Pasamos la aguja y atravesamos la cartulina y las hojas, sacamos la puntada por el otro lado, repasamos tres o cuatro veces más para reforzar. Hacemos la misma operación el otro lado del cuadernillo.
4. Si la cartulina es más grande que los folios con una tijera lo igualamos.
5. Si queremos, podemos poner una pegatina de papel larga, o un papel en el lomo del libro para que no se vean las puntadas que hemos dado al coser los folios.
6. Ya tenemos la libreta terminada, ahora solo nos falta decorar como queramos, con pegatinas, dibujos o incluso o una foto.



1. Indique en cada reloj la hora que se indica abajo



13 y 15



14



7 y 10



15 y 55



8 y 5



9 y 15



9 y 45



8 y 40



18 y 5



22 y 35



9 y 20



20 y 20

2. Busca nombres que cumplan las siguientes reglas:

- **Acaban en -el**, como por ejemplo Samuel:

Manuel, Rafael, Maribel, Daniel, Gabriel, Ariel, Ezequiel, Ángel, Joel, Abel, Noel, Natanael, Gael...

- **Comienzan con A-**, como Ana

Ariadna, Alberto, Aroa, Aitor, Alba, Álvaro, Antonio, Ainhoa, Alicia, Adrián, Alonso, Alejo, Amelia...

- **Contienen la letra -e-**, como Elsa o Nazaret

Esteban, Belén, Rubén, Javier, Teresa, Enrique, Estela, Julen, Alberto, Amelia, Ezequiel, Elsa...

- **No contienen la letra -n-**, como Víctor o Carla

Olmo, Esther, Andrea, Álvaro, Elvira, Gema, Jorge, Miguel, María, Héctor, Joaquín, Emma...

1- Lea una noticia **positiva** del periódico o de una revista y escriba un resumen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2- Escriba 16 palabras que se refieran a estados de ánimo. Por ejemplo: ALEGRÍA.

.....

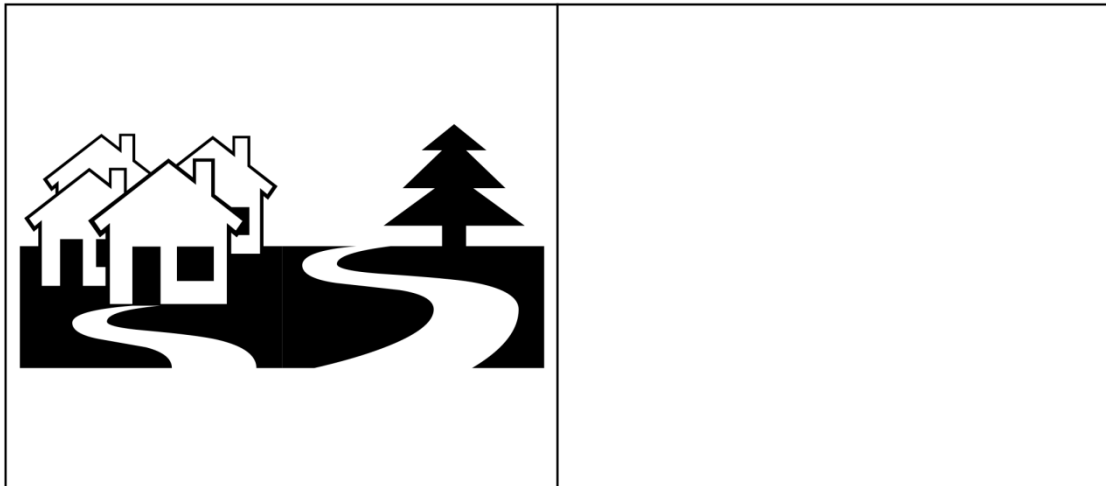
.....

.....

.....

3- Observe el dibujo que aparece abajo a la izquierda.

4- Copie el dibujo en el recuadro de la derecha.



Observe con detenimiento la nota de abajo.



Escriba los artículos dentro del grupo al que pertenecen:

Verduras	Limpieza	Legumbres
Lechuga	Jabón	Lentejas

Esta forma de ordenarlos es una buena estrategia para la memoria. Haga este mismo ejercicio con su propia lista de la compra y verá como en el supermercado recuerda mejor lo que tiene que comprar.

1- Escriba el resultado de las siguientes tablas de multiplicar:

8 x 1 =	
8 x 2 =	
8 x 3 =	
8 x 4 =	
8 x 5 =	
8 x 6 =	
8 x 7 =	
8 x 8 =	
8 x 9 =	
8 x 10 =	

6 x 1 =	
6 x 2 =	
6 x 3 =	
6 x 4 =	
6 x 5 =	
6 x 6 =	
6 x 7 =	
6 x 8 =	
6 x 9 =	
6 x 10 =	

7 x 1 =	
7 x 2 =	
7 x 3 =	
7 x 4 =	
7 x 5 =	
7 x 6 =	
7 x 7 =	
7 x 8 =	
7 x 9 =	
7 x 10 =	

8 x 1 =	
2 x 2 =	
3 x 3 =	
4 x 4 =	
5 x 5 =	
6 x 6 =	
7 x 7 =	
8 x 8 =	
9 x 9 =	
10 x 10 =	

2- Resuelva los siguientes problemas:

- Si va a la compra con **80** euros, y compra pescado por **32** euros, fruta por **7** euros, verduras por **12** euros y bollos por **5** euros ¿cuánto gasta? ¿cuánto le queda?

.....

- Si pintar una habitación cuesta **180** euros, ¿cuánto cuestan **5** habitaciones?

.....

- Si paga **3,50** euros por **250** gramos de queso, ¿cuánto cuesta el kilo?

.....

- Si un kilo de jamón cuesta **40** euros ¿cuánto cuesta **200** gramos?

.....

- 1- Lea las siguientes palabras en voz alta y con atención.
- 2- Trate de memorizarlas, realizando asociaciones e intentando crear una historia con ellas.

**TENEDOR**

**ABOGADO**

**LINCE**

**VIOLÍN**

**LIMONADA**

**CORBATA**

**MADROÑO**

**CIRUELA**

**PERIÓDICO**

**AUTOBÚS**

**MARRÓN**

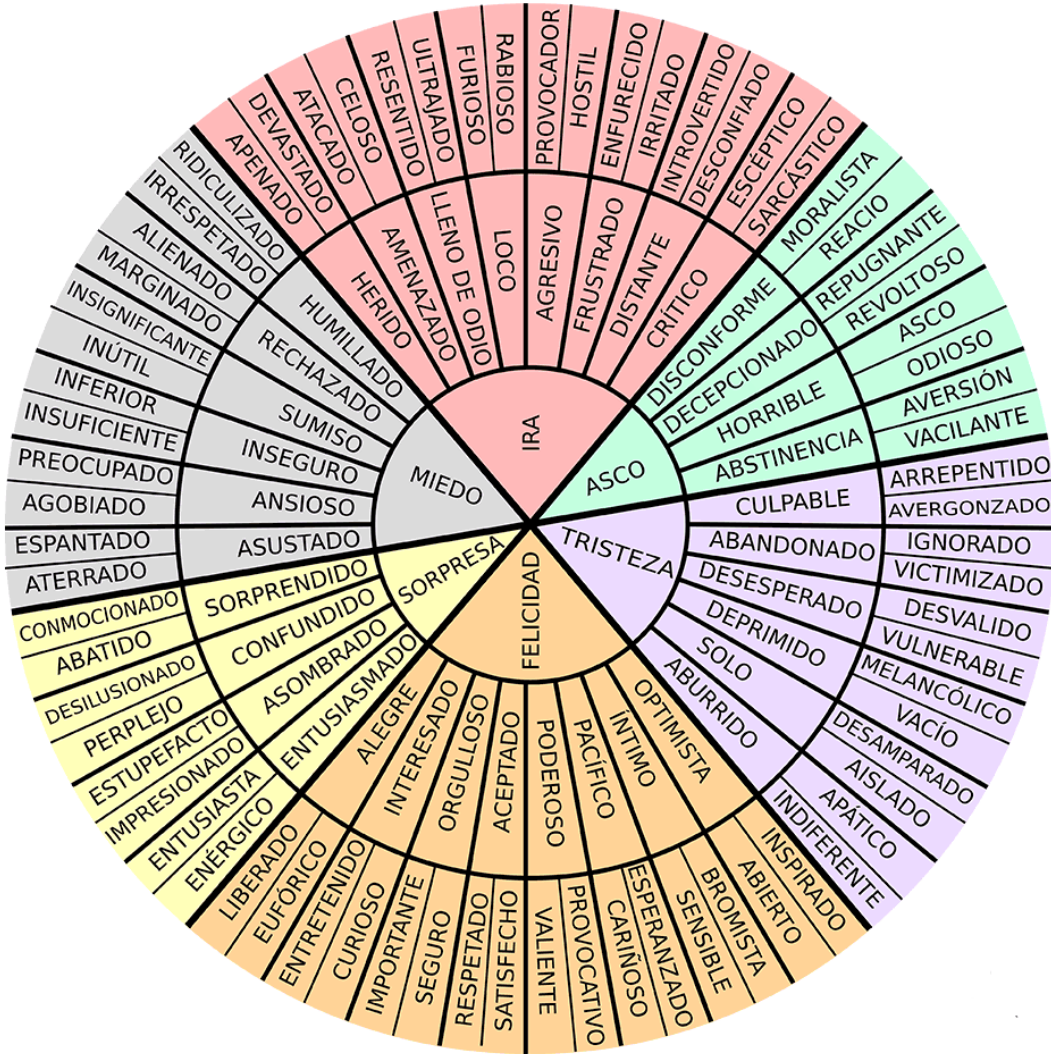
**ARMARIO**

- 3- Tape las palabras y trate de responder a las siguientes preguntas:

- Había una prenda de vestir, ¿cuál era? .....
- Había un árbol, ¿cuál era? .....
- Había una fruta, ¿cuál era? .....
- Había un utensilio de cocina, ¿cuál era? .....
- Había un animal, ¿cuál era? .....
- Había un medio de comunicación, ¿cuál era? .....
- Había una bebida, ¿cuál era? .....
- Había un instrumento musical, ¿cuál era? .....
- Había una profesión, ¿cuál era? .....
- Había un medio de transporte, ¿cuál era? .....
- Había un color, ¿cuál era? .....
- Había un mueble, ¿cuál era? .....

- 4- Trate de recordar, sin mirar a la lista todas las palabras que pueda. ¿Cuántas ha sido capaz de recordar?

2. Escriba 16 palabras que se refieren a estados de ánimo. Por ejemplo: ALEGRÍA.



3. La lista de la compra

Verduras	Limpieza	Legumbres
Lechuga	Jabón	Lentejas
Cebollas	Estropajo	Fabes
Pimientos	Fregona	Alubias
Tomates	Detergente	Judiones
Pepino	Limpiacristales	Garbanzos



Día de la semana	Día del mes	Mes	Año



**1-** Lea una noticia **positiva** del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

**2-** Escriba 16 palabras que empiecen por la sílaba **PA**. Por ejemplo, PATATA.

.....

.....

.....

.....

**3-** Lea el siguiente texto y tache todas las letras **A** que aparezcan en él.

**4-** Anote en los recuadros de la derecha el número de letras **A** tachadas en cada fila.

**5-** Sume el número de letras **A** tachadas y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

<p><b>Santiago Ramón y Cajal</b> fue un médico español, premio Nobel de Medicina en 1906 por descubrir los mecanismos que gobiernan la morfología y los procesos conectivos de las neuronas del sistema nervioso. Sus investigaciones contribuyeron a desentrañar los cambios básicos que experimenta la neurona durante su funcionamiento. Ramón y Cajal impulsó el desarrollo de la ciencia española y el nacimiento de la neurociencia moderna. En su laboratorio, con microscopía óptica, se adelantó a nuestro tiempo en el conocimiento del funcionamiento del sistema nervioso y predijo la capacidad de las neuronas para regenerarse, hecho reconocido en los últimos años como plasticidad neuronal. La capacidad de regeneración de las células nerviosas y de sus terminaciones está en pleno desarrollo científico. El cerebro puede ser estimulado como un verdadero instrumento terapéutico en enfermedades neurodegenerativas como el Alzheimer o el Parkinson.</p>	7

**TOTAL**

## Ejercicio de asociación

- 1- Una con flechas las siguientes frases para formar los refranes correctos.  
Por ejemplo: A Dios rogando... y con el mazo dando.

<b>A Dios rogando...</b>	<b>y te diré de qué careces</b>
<b>En casa del herrero...</b>	<b>no es traidor</b>
<b>Mal de muchos...</b>	<b>y con el mazo dando</b>
<b>El que avisa...</b>	<b>no entran moscas</b>
<b>Dime de qué presumes...</b>	<b>consuelo de tontos</b>
<b>En boca cerrada...</b>	<b>cuchillo de palo</b>

- 2- Piense en otros 4 refranes diferentes. Escríbalos en el espacio de abajo:

1.- .....

.....

.....

2.- .....

.....

.....

3.- .....

.....

.....

4.- .....

.....

.....

1- Escriba el resultado de las siguientes tablas de multiplicar:

$8 \times 1 =$	<b>8</b>	$6 \times 1 =$	<b>6</b>	$7 \times 1 =$	<b>7</b>	$8 \times 1 =$	<b>8</b>
$8 \times 2 =$	<b>16</b>	$6 \times 2 =$	<b>12</b>	$7 \times 2 =$	<b>14</b>	$2 \times 2 =$	<b>4</b>
$8 \times 3 =$	<b>24</b>	$6 \times 3 =$	<b>18</b>	$7 \times 3 =$	<b>21</b>	$3 \times 3 =$	<b>9</b>
$8 \times 4 =$	<b>32</b>	$6 \times 4 =$	<b>24</b>	$7 \times 4 =$	<b>28</b>	$4 \times 4 =$	<b>16</b>
$8 \times 5 =$	<b>40</b>	$6 \times 5 =$	<b>30</b>	$7 \times 5 =$	<b>35</b>	$5 \times 5 =$	<b>25</b>
$8 \times 6 =$	<b>48</b>	$6 \times 6 =$	<b>36</b>	$7 \times 6 =$	<b>42</b>	$6 \times 6 =$	<b>36</b>
$8 \times 7 =$	<b>56</b>	$6 \times 7 =$	<b>42</b>	$7 \times 7 =$	<b>49</b>	$7 \times 7 =$	<b>49</b>
$8 \times 8 =$	<b>64</b>	$6 \times 8 =$	<b>48</b>	$7 \times 8 =$	<b>56</b>	$8 \times 8 =$	<b>64</b>
$8 \times 9 =$	<b>72</b>	$6 \times 9 =$	<b>54</b>	$7 \times 9 =$	<b>63</b>	$9 \times 9 =$	<b>81</b>
$8 \times 10 =$	<b>80</b>	$6 \times 10 =$	<b>60</b>	$7 \times 10 =$	<b>70</b>	$10 \times 10 =$	<b>100</b>

2- Resuelva los siguientes problemas:

- Si va a la compra con **80** euros, y compra pescado por **32** euros, fruta por **7** euros, verduras por **12** euros y bollos por **5** euros ¿cuánto gasta? ¿cuánto le queda?

**Gasta 56€ y le quedan 24€**

- Si pintar una habitación cuesta **180** euros, ¿cuánto cuestan **5** habitaciones?

**Cuesta 900€**

- Si paga **3,50** euros por **250** gramos de queso, ¿cuánto cuesta el kilo?

**Un kilo cuesta 14€**

- Si un kilo de jamón cuesta **40** euros ¿cuánto cuesta **200** gramos?

**200 gramos cuestan 5€**

8809 = 6	5555 = 0
7111 = 0	8193 = 3
2172 = 0	8096 = 5
6666 = 4	1012 = 1
1111 = 0	7777 = 0
3213 = 0	9999 = 4
7662 = 2	7756 = 1
9313 = 1	6855 = 3
0000 = 4	9881 = 5
2222 = 0	5531 = 0
3333 = 0	2581 = 2

La solución en el número de círculos

1. Ordene las siguientes frases

según el orden que debería seguir para lavar los platos:

-Aclarar los platos

-Recoger la mesa

-Enjabonar los platos

-Poner los platos en el escurrer platos

-Poner los platos en el fregadero

1º \_\_\_\_\_

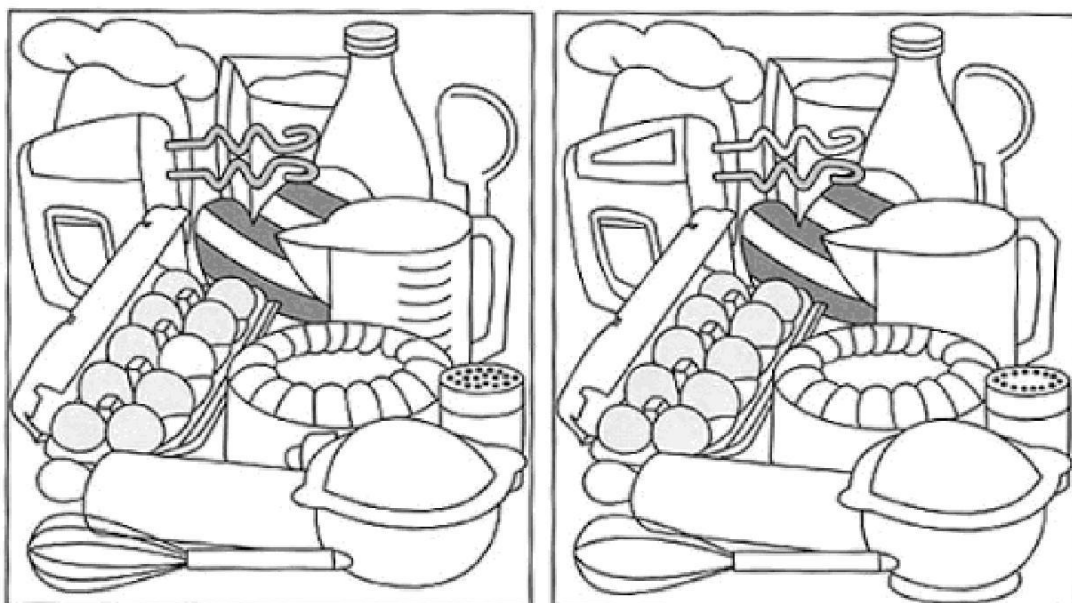
2º \_\_\_\_\_

3º \_\_\_\_\_

4º \_\_\_\_\_

5º \_\_\_\_\_

2. Encuentra las diferencias. Señálalas en el dibujo de la derecha.



**3. Copie los símbolos correspondientes a cada letra:**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
●	*	♥	☸	☾	○	△	→	≡	+

K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
-	⬜	∞	□	└	/	⊕	~	⊗	√

T	U	V	W	X	Y	Z
Ω	α	ψ	⌑	⊙	β	ℓ

E S T R E L L A

C U A D E R N O

---



---

M U N D O

E U R O P A

---



---

**4. Escribe un chiste que sepas de memoria**

---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

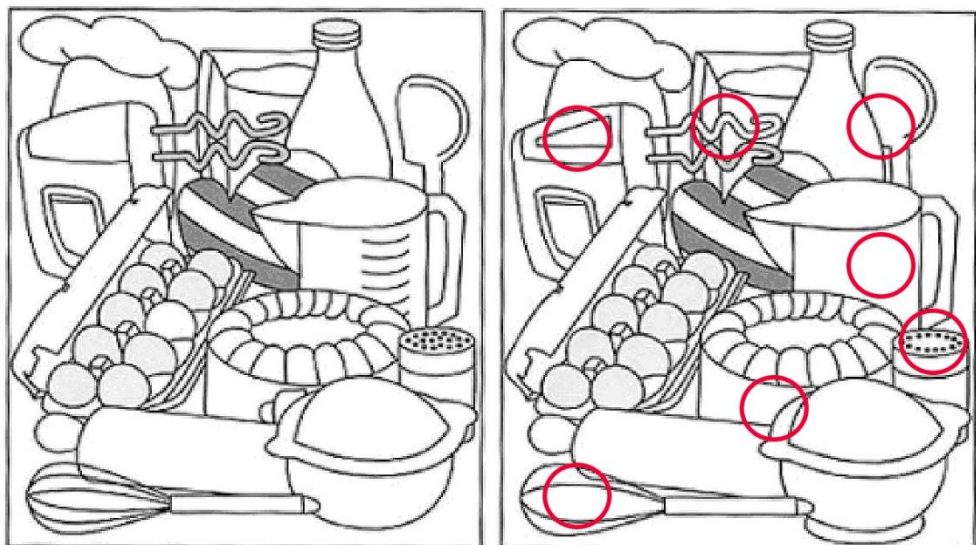
5. Rodea en cada grupo la figura diferente


Soluciones ejercicios anteriores

1. Ordene las siguientes frases según el orden que debería seguir para lavar los platos:

- 1º Recoger la mesa
- 2º Poner los platos en el fregadero
- 3º Enjabonar los platos
- 4º Aclarar los platos
- 5º Poner los platos en el escurridor

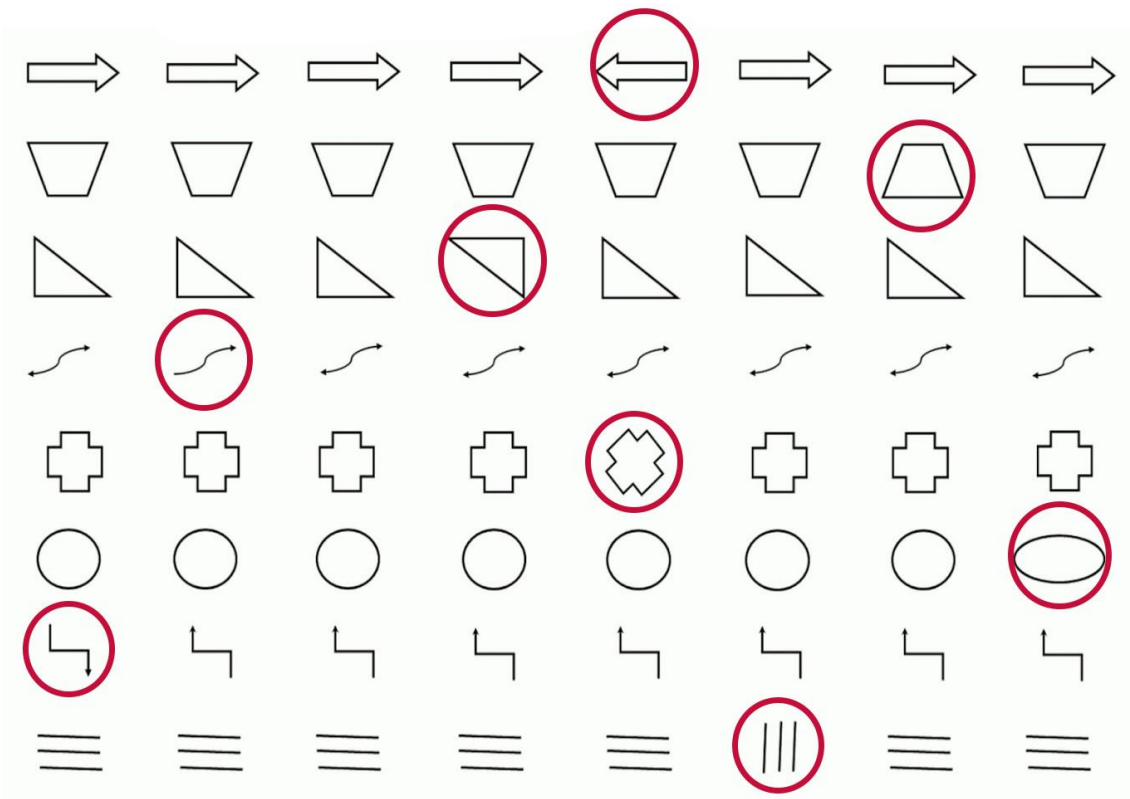
2. Encuentra las diferencias



3. Copie los símbolos correspondientes a cada letra:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
●	*	♥	☼	☾	○	△	→	≡	+
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
-	⊠	∞	□	⌒	/	⊕	~	♀	√
T	U	V	W	X	Y	Z			
Ω	α	ψ	∟	⊙	β	ee			

5. Rodea en cada grupo la figura diferente





0. Escribe un refrán que conozcas y a continuación explica su significado.

---



---



---



---



---



---



---



---

1- Ponga un 1 debajo de la moneda de 20 céntimos



2- Ponga un 2 debajo de la moneda de 5 céntimos




Una vez haya acabado, repáselo y anote la suma de los números de cada fila y el total de todo el ejercicio.

**TOTAL**

3. Fíjese en el primer grupo de letras de cada línea y rodee con un círculo el que esté repetido en la misma línea.

NNLNN	NNLLN	NLNNN	NNLNN	LNNNN
BDBDD	BDBDB	DBDBB	BBDDB	BDBDD
TRTTR	TRTTR	TRRTT	TRTRT	TTRTR
AAEEA	AAEAE	EAAEA	AAEEA	EEAAE
LPLLP	LPLPL	LPLLP	LLPPL	PLLPL
SSSFS	SSSSF	SSFSS	SSSFS	SFSSS
OVVVO	OVVOV	OVVVV	VOOVO	OVVVO
CCUCU	CUCUC	CCUUC	CCUCU	UCUCC
ZGGZG	ZGGZG	ZGZGG	GZZGZ	ZGGZZ
JMMJM	JMJMM	JMMJM	MJJMJ	JMJJM
HYHYH	HYHHH	HYHYY	YHYHY	HYHYH
KWKKW	KWKKW	KKWWK	WKKKW	KWKWK
MNMNÑ	MNMNÑ	MÑMNÑ	MMNNN	MMMÑN
TOOTO	OTOTO	TOTTO	TOOTO	TOOOT
UWUWU	WWUWU	UWUWU	UWWWU	UUUWU
PPYP	PPYPP	PPPY	PPYP	PYPYP
DGGGD	DGGDD	DDGGD	DGDGD	DGGGD
BPPBB	BPPBB	BPBBB	BPPP	BBPBB
QOOQO	QOQOO	QOOQO	QOQOQ	QOQOQ
ZZXXZ	ZZXXZ	ZZZXZ	ZXXXZ	ZZXXX
VUVUV	VUVUV	VUVUV	UVUVU	VUVUV

1. Las soluciones a las sumas del ejercicio son:  
 1ª fila: **5**, 2ª fila: **3**, 3ª fila: **5**, 4ª fila: **4**, 5ª fila: **4**, 6ª fila: **6**. TOTAL: **27**

3. Fíjese en el primer grupo de letras de cada línea y rodee con un círculo el que esté repetido en la misma línea.

NNLNN	NNLLN	NLNNN	<b>NNLNN</b>	LNNNN
BDBDD	BDBDB	DBDBB	BBDDB	<b>BDBDD</b>
TRTRR	<b>TRTRR</b>	TRRTT	TRTRT	TTRTR
AAEEA	AAEAE	EAAEA	<b>AAEEA</b>	EEAAE
LPLLP	LPLPL	<b>LPLLP</b>	LLPPL	PLLPL
SSSFS	SSSSF	SSFSS	<b>SSSFS</b>	SFSSS
OVVVO	OVVOV	OVVVV	VOOVO	<b>OVVVO</b>
CCUCU	CUCUC	CCUUC	<b>CCUCU</b>	UCUCC
ZGGZG	<b>ZGGZG</b>	ZGZGG	GZZGZ	ZGGZZ
JMMJM	JMJMM	<b>JMMJM</b>	MJJMJ	JMJJM
HYHYH	HYYHH	HYHYH	YHYHY	<b>HYHYH</b>
KWKKW	<b>KWKKW</b>	KKWWK	WKKKW	KWKWK
MNMNÑ	<b>MNMNÑ</b>	MÑMNÑ	MMNNN	MMMÑN
TOOTO	OTOTO	TOTTO	<b>TOOTO</b>	TOOOT
UWUWU	WWUWU	<b>UWUWU</b>	UWWWU	UUUWU
PPYP	PPYPP	PPPY	<b>PPYP</b>	PYPYP
DGGGD	DGGDD	DDGGD	DGDGD	<b>DGGGD</b>
BPPBB	<b>BPPBB</b>	BPBBB	BPPP	BBPBB
QOOQO	QOQOO	<b>QOOQO</b>	QOQOQ	QOQOQ
ZZXXZ	<b>ZZXXZ</b>	ZZXZ	ZXXZ	ZZXX
VUVU	VUVU	<b>VUVU</b>	UVUVU	VUVU

**1-** Escriba un pequeño resumen de las cosas que hizo **ayer**. Para hacerlo, piense qué día de la semana era y qué suele hacer ese día de la semana. Si fue un día especial, escriba por qué.

.....

.....

.....

.....

.....

**2-** Si compra algo que cuesta 6,35 euros y paga con un billete de 10 euros ¿cuánto le tienen que devolver?

.....

**3-** Si paga con una moneda de 2 euros algo que cuesta 0,85 euros ¿cuánto le tienen que devolver?

.....

**4-** Si compra algo que cuesta 11,34 euros y paga con un billete de 20 euros ¿cuánto le tienen que devolver?

.....

**5-** Mire a su alrededor y escoja un objeto sencillo.

**6-** Realice un dibujo del objeto elegido en el espacio de abajo.

<p>¿Qué es? .....</p>	<p><b>7-</b> ¿Es un mueble de la casa? <input type="checkbox"/> SI    <input type="checkbox"/> NO</p> <p><b>8-</b> ¿Lo ve a diario? <input type="checkbox"/> SI    <input type="checkbox"/> NO</p> <p><b>9-</b> ¿Ha utilizado colores? <input type="checkbox"/> SI    <input type="checkbox"/> NO</p>
-----------------------	---

1- Realice las siguientes sumas y restas:

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 2 \ 0 \ 4 \ 5 \\ + \ 3 \ 9 \ 5 \ 7 \ 5 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \ 8 \ 7 \ 3 \ 4 \\ - \ 4 \ 0 \ 7 \ 2 \ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 3 \ 4 \ 7 \ 5 \ 6 \\ + \ 2 \ 9 \ 8 \ 4 \ 6 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 5 \ 6 \ 3 \ 6 \ 4 \\ - \ 6 \ 5 \ 5 \ 2 \ 1 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

2- Ejercicios con euros. Escriba las operaciones y los resultados.

- Usted va a la compra con **10 euros** y gasta **5 euros con 40 céntimos**, ¿con cuánto dinero vuelve?

.....

- Si paga con **10 euros** y le devuelven **2 euros y 20 céntimos** ¿cuánto se gasta?

.....

- ¿Cuántas monedas de **20 céntimos** necesita para pagar **1 euro**?

.....

- ¿Cuánto dinero tiene si dispone de **1 billete de 10 euros**, **1 moneda de 2 euros**, **2 de 1 euro** y **3 de 20 céntimos**?

.....

2- Si compra algo que cuesta 6,35 euros y paga con un billete de 10 euros ¿cuánto le tienen que devolver?

**3,65€**

3- Si paga con una moneda de 2 euros algo que cuesta 0,85 euros ¿cuánto le tienen que devolver?

**1,15€**

4- Si compra algo que cuesta 11,34 euros y paga con un billete de 20 euros ¿cuánto le tienen que devolver?

**8,66€**

1- Realice las siguientes sumas y restas:

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 2 \ 0 \ 4 \ 5 \\ + \ 3 \ 9 \ 5 \ 7 \ 5 \ 5 \\ \hline 9 \ 7 \ 7 \ 8 \ 0 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \ 8 \ 7 \ 3 \ 4 \\ - \ 4 \ 0 \ 7 \ 2 \ 3 \ 2 \\ \hline 3 \ 6 \ 1 \ 5 \ 0 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 3 \ 4 \ 7 \ 5 \ 6 \\ + \ 2 \ 9 \ 8 \ 4 \ 6 \ 7 \\ \hline 1 \ 2 \ 3 \ 3 \ 2 \ 2 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 5 \ 6 \ 3 \ 6 \ 4 \\ - \ 6 \ 5 \ 5 \ 2 \ 1 \ 1 \\ \hline 3 \ 0 \ 1 \ 1 \ 5 \ 3 \end{array}$$

2- Ejercicios con euros. Escriba las operaciones y los resultados.

- Usted va a la compra con 10 euros y gasta 5 euros con 40 céntimos, ¿con cuánto dinero vuelve?

**4,60€**

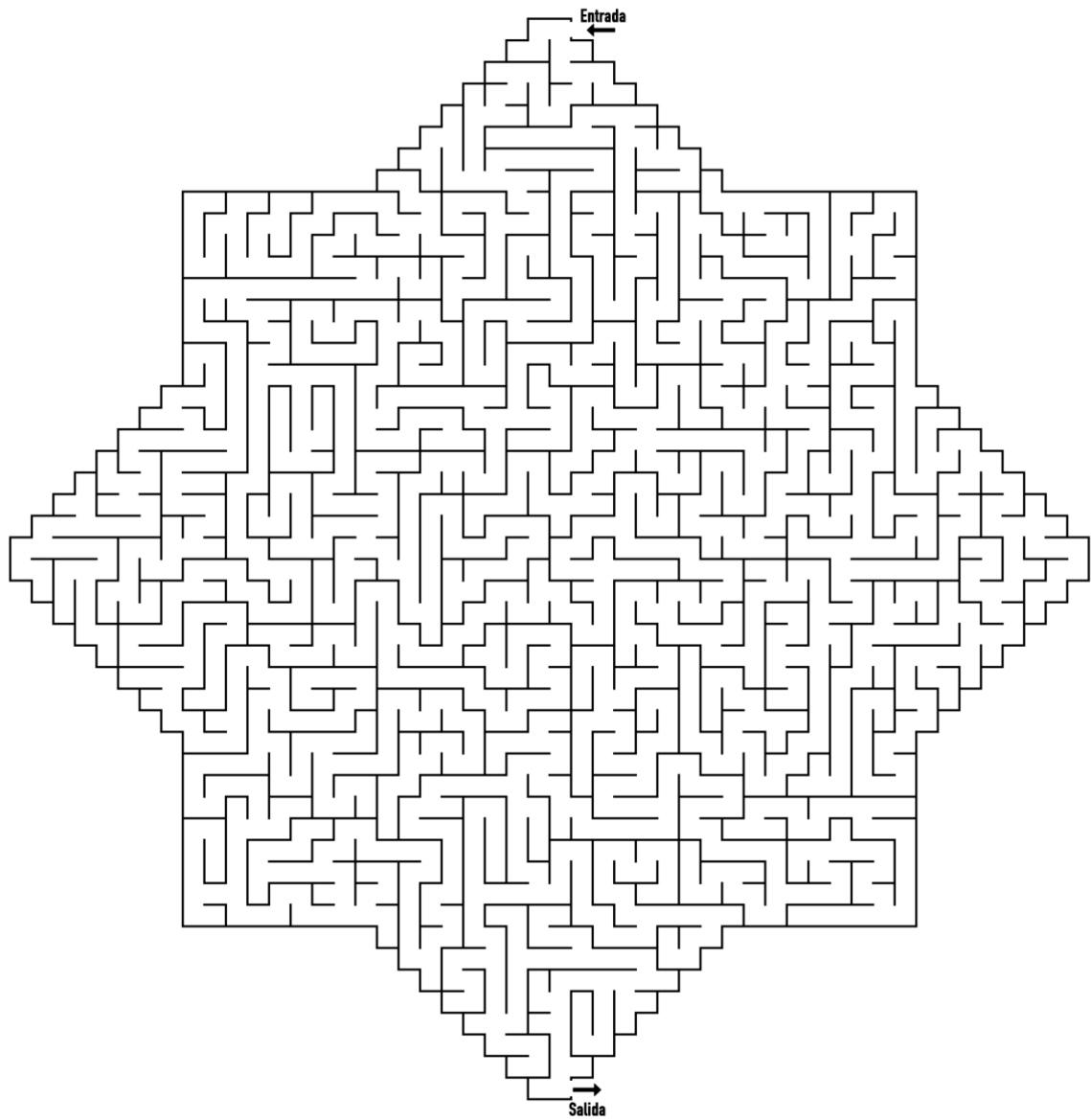
- Si paga con 10 euros y le devuelven 2 euros y 20 céntimos ¿cuánto se gasta?

**7,80€**

- ¿Cuántas monedas de 20 céntimos necesita para pagar 1 euro?

**5 monedas**

**1. Intente resolver el siguiente laberinto**



2. Escriba el abecedario al revés:

Z	Y	X											

3. Fíjese detenidamente en la siguiente fotografía, después tendrá que recordarla:



Fíjese bien en el número de ventanas pequeñas, el número de ventanas grandes, el número de bancos y otros detalles.



**Ahora, sin mirar la fotografía, responde:**

¿De qué estaba construida la casa?

---

¿Cuántos bancos había?

---

¿Qué había detrás de la casa?

---

¿Cuántas ventanas grandes había?

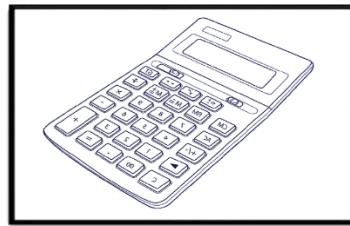
---

¿Aparecían personas en la imagen?

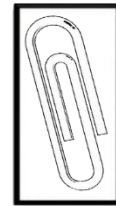
---

**5. Relacione cada uno de los dibujos que se presentan a continuación con la definición que más se le aproxima.**

- Sirve para sujetar las hojas o documentos.

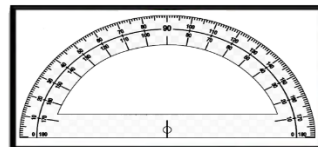


- Se usa para medir los ángulos en grados.

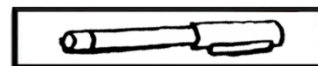
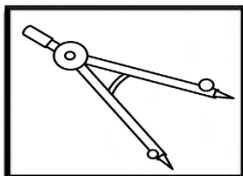


- Se utiliza para pintar o repasar dibujos.

- Instrumento que sirve para trazar circunferencias.



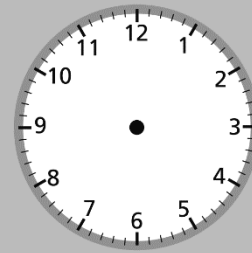
- Se usa para realizar cálculos matemáticos.





Día de la semana	Día del mes	Mes	Año

Marque la hora en el reloj



**1-** Lea una noticia positiva del periódico o de una revista y escriba un resumen. Si hoy le cuesta trabajo, cópiela.

.....

.....

.....

.....

**2-** Escriba palabras que empiecen por la letra **L**.

.....

.....

.....

.....

**3-** Tache todas las letras **I** del recuadro.

**4-** Cuente el número de letras **I** tachadas y anote el resultado ▶

La **leche** es un líquido nutritivo de color blanquecino, producido por las hembras de los mamíferos. Esta capacidad de las hembras es una de las características que definen a los mamíferos. La principal función de la leche es la de alimentar a los hijos hasta que sean capaces de digerir otros alimentos: es el único alimento de las crías de los mamíferos (del niño de pecho en el caso de los seres humanos) hasta el destete. La leche de los mamíferos domésticos es un alimento básico corriente en la inmensa mayoría de las civilizaciones humanas.

**5-** Haga el dibujo de un **pie** en el espacio de abajo.



1. Construye palabras derivadas a partir de las siguientes palabras. Debes añadir únicamente un prefijo o sufijo sin repetir ninguno.

**PREFIJOS**

super- multi- pre- micro- des- re-
---------------------------------------

**SUFIJOS**

-eza -mente -al -ería -dor -izar
-------------------------------------

Mercado → \_\_\_\_\_

Organismo → \_\_\_\_\_

Llenar → \_\_\_\_\_

Fijo → \_\_\_\_\_

Aparecer → \_\_\_\_\_

Media → \_\_\_\_\_

Pobre → \_\_\_\_\_

Café → \_\_\_\_\_

Ágil → \_\_\_\_\_

Estación → \_\_\_\_\_

Recoger → \_\_\_\_\_

Final → \_\_\_\_\_

2. Resuelva los siguientes acertijos

**El Hombre en el Ascensor**

Un hombre vive en una 10ª planta de un edificio. Cada día coge el ascensor para llegar a la planta baja y continuar hacia la calle. Al volver, toma el ascensor hasta la 7ª planta, se baja y continúa subiendo las escaleras hasta la 10ª donde está su apartamento. Esto es así siempre que no llueva ya que si llueve toma el ascensor hasta la 10ª planta. El hombre odia subir las escaleras para llegar a su apartamento. Entonces, **¿por qué lo hace?**

**El Hombre en el Bar**

Un hombre camina hacia un bar. Entra y le pide al camarero un vaso de agua. El camarero saca una pistola y le apunta. Entonces el hombre le da las gracias y se va del bar. **¿Por qué?**

---

Soluciones ejercicios anteriores

1. Construye palabras derivadas a partir de las siguientes palabras. Debes añadir únicamente un prefijo o sufijo sin repetir ninguno.

Supermercado

Pobreza

Microrganismo

Cafetería

Rellenar

Ágilmente

Prefijo

Estacional

Desaparecer

Recogedor

Multimedia

Finalizar

## 2. Resuelva los siguientes acertijos

**El Hombre en el Ascensor**→ Es una persona que padece enanismo y no llega a darle al botón del décimo piso. Los días que llueve, se ayuda a pulsar con el paraguas.

**El Hombre en el Bar**→ El camarero se da cuenta de que su cliente le pide agua porque tiene hipo y decide cortárselo con un buen susto.

---

### 1- Escribe desde 22 de 5 en 5 hasta llegar al 222.

22 – 27 – 32 - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Ejercicio de cálculo

**1-** Escriba el resultado de las siguientes tablas de multiplicar:

$2 \times 1 =$	<b>2</b>
$2 \times 2 =$	<b>4</b>
$2 \times 3 =$	<b>6</b>
$2 \times 4 =$	<b>8</b>
$2 \times 5 =$	<b>10</b>
$2 \times 6 =$	<b>12</b>
$2 \times 7 =$	<b>14</b>
$2 \times 8 =$	<b>16</b>
$2 \times 9 =$	<b>18</b>
$2 \times 10 =$	<b>20</b>

$3 \times 1 =$	<b>3</b>
$3 \times 2 =$	<b>6</b>
$3 \times 3 =$	<b>9</b>
$3 \times 4 =$	<b>12</b>
$3 \times 5 =$	<b>15</b>
$3 \times 6 =$	<b>18</b>
$3 \times 7 =$	<b>21</b>
$3 \times 8 =$	<b>24</b>
$3 \times 9 =$	<b>27</b>
$3 \times 10 =$	<b>30</b>

$4 \times 1 =$	<b>4</b>
$4 \times 2 =$	<b>8</b>
$4 \times 3 =$	<b>12</b>
$4 \times 4 =$	<b>16</b>
$4 \times 5 =$	<b>20</b>
$4 \times 6 =$	<b>24</b>
$4 \times 7 =$	<b>28</b>
$4 \times 8 =$	<b>32</b>
$4 \times 9 =$	<b>36</b>
$4 \times 10 =$	<b>40</b>

$5 \times 1 =$	<b>5</b>
$5 \times 2 =$	<b>10</b>
$5 \times 3 =$	<b>15</b>
$5 \times 4 =$	<b>20</b>
$5 \times 5 =$	<b>25</b>
$5 \times 6 =$	<b>30</b>
$5 \times 7 =$	<b>35</b>
$5 \times 8 =$	<b>40</b>
$5 \times 9 =$	<b>45</b>
$5 \times 10 =$	<b>50</b>

**2-** Resuelva los siguientes problemas. Escriba las operaciones y los resultados.


- A. Usted va a la compra con 50 euros, compra pescado por valor de 22 euros, fruta por 5 euros, verduras por 10 euros y una caja de bollos por 6 euros ¿cuánto le queda?





Quedan 7€

- B. Si una persona gasta 210 euros en pintar una habitación y su casa tiene 5 habitaciones ¿cuánto gastará?  $5 \times 210 = 1.050 \text{ €}$

**3-** Tache todos los símbolos  que aparecen abajo.

**4-** Anote en los recuadros de la derecha el número de  tachados en cada fila.

**5-** Sume el número de símbolos  tachados y anote el resultado en el recuadro TOTAL.

	14
	14
	15
	15
	15
	16
	16
	14
<b>TOTAL</b>	<b>121</b>

## Ejercicio de categorías

Agrupe las siguientes palabras en la categoría a la que pertenecen:

JILGUERO	CÁCERES	HALCÓN
MURCIA	ÁGUILA	CÓRDOBA
GOLONDRINA	MARTILLO	BUITRE
ALICANTE	ALICATES	ESPÁTULA
SERRUCHO	PONTEVEDRA	TALADRADORA
PALOMA	SIERRA	SEVILLA
GORRIÓN	ESTORNINO	ALBACETE
CÁDIZ	FORMÓN	DESTORNILLADOR

Aves	Herramientas	Ciudades

Recuerde:  
las categorías nos ayudan a encontrar una relación y recordar de forma más sencilla.

Intente repetir el siguiente trabalenguas lo más rápido posible.

Hay suecos en suiza  
Y hay suizos en Suecia,  
Pero hay más suizos en Suiza  
Que suizos en Suecia,  
Y más suecos en Suecia  
Que suecos en Suiza

Día de la semana	Día del mes	Mes	Año



**1-** Escriba un **deseo** que se pueda cumplir próximamente: puede tratarse de algo sobre usted o sobre sus familiares. Escriba también la razón por la que lo desea.

.....

.....

.....

.....

**2-** Escriba en la línea inferior cómo se llaman estos animales.



.....

**3-** Escriba en el siguiente recuadro dónde se pueden encontrar →

<p><b>4-</b> Intente imaginarse un barco. Piense en el color, la forma, el tamaño...</p> <p><b>5-</b> A continuación realice un dibujo del barco imaginado en el espacio de abajo.</p>	<p><b>6-</b> Escoja una foto, un dibujo o una imagen del periódico o de una revista.</p> <p><b>7-</b> Recorte y pegue lo que ha escogido en el espacio de abajo.</p>



**Ejercicio de categorías**

Agrupe las siguientes palabras en la categoría a la que pertenecen:

Aves	Herramientas	Ciudades
Jilguero	Martillo	Cáceres
Halcón	Alicates	Murcia
Águila	Espátula	Córdoba
Golondrina	SERRUCHO	Alicante
Buitre	Taladradora	Pontevedra
Paloma	Sierra	Sevilla
Gorrión	Formón	Albacete
Estornino	Destornillador	Cádiz

2. Escriba en la línea inferior como se llaman los siguientes animales

Gato            Cebrá            Tortuga            Elefante            Cocodrilo

2- Escriba 16 palabras que se refieran a relaciones familiares. Por ejemplo: HERMANO.

.....

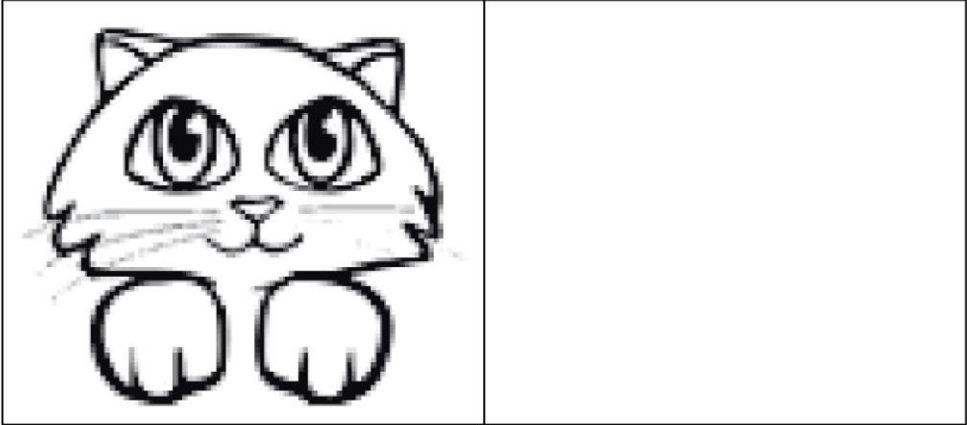
.....

.....

.....

3- Observe el dibujo que aparece abajo a la izquierda.

4- Copie el dibujo en el recuadro de la derecha.



5- Marca cuál de las siguientes fichas completa cada una de las siguientes series lógicas

